

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Сергиевка Калининского района
Саратовской области»**

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» _____ Н.В. Латыгина Приказ № 144-ос от 28 августа 2024 г.
---	---

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГОС СОО на
2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с Сергиевка Калининского района Саратовской области» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, распределяющим часы внеурочной деятельности в 3,4 классах.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с Сергиевка Калининского района Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с Сергиевка Калининского района Саратовской области», годовым планом работы ОУ, рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у

обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Планирование внеурочной деятельности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы по выбору обучающихся и их родителей направлениями развития личности

(общее интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, декоративно-прикладное, общекультурное) в таких формах, как кружки: «Физкультурный кружок», «Прикосновение к творчеству», «Спортивная секция по футболу», «Спортивная секция по волейболу», «Юный финансист». Занятия во внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Реализация курсов деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания занятий.

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время. Занятия внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работниками. В школе ведется журнал учёта занятий внеурочной деятельности, в который вносятся списки обучающихся, Ф.И.О педагогических работников. Даты и темы проведения занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно – просветительские занятия патриотической,	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее

<p>нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>		<p>уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача</i> : формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию по функциональной грамотности</p>		<p><i>Основная цель</i>: развитие способности Обучающихся применять приобретённые функциональной знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача</i>: формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы</i>: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия мои горизонты»</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель</i>: развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения жизненного профориентационных благополучия и ощущения уверенности в интересов и жизни. <i>Основная задача</i>: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей</p>

		<p>профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> Профориентационные беседы, Деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков(общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь с самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p>	5	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

		<p>занятия школьников в различных творческих объединениях (театральный кружок и кружок художественного творчества); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)</p>
--	--	---

**План
внеурочной деятельности (недельный) для 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Форма реализации			
		10 кл.	11 кл.	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия мои горизонты»	Урок «Россия мои горизонты»	1	1	2
Занятия по формированию по функциональной грамотности	Несистемная деятельность: участие в мероприятиях по предметам	-	-	0
Вариативная часть				
Общекультурное	Кружок «Прикосновение к творчеству»	1	1	2
Спортивно-оздоровительные	Физкультурный кружок	1	1	2
	Спортивная секция(футбол)	1	1	2
Эколого-краеведческое	Кружок «Музейное дело»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный финансист»	1	1	2
Всего:				28

**План
внеурочной деятельности (годовой) для 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Форма реализации			
		10 кл.	11 кл.	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кружок «Разговоры о важном»	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия мои горизонты»	Урок «Россия мои горизонты»	34	34	68
Занятия по формированию по функциональной грамотности	Несистемная деятельность: участие в мероприятиях по предметам	-	-	0
Вариативная часть				
Общекультурное	Кружок «Прикосновение к творчеству»	34	34	68
Спортивно-оздоровительные	Физкультурный кружок	34	34	68
	Спортивная секция(футбол)	34	34	68
Эколого-краеведческое	Кружок «Музейное дело»	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный финансист»	34	34	68
Всего:				476