

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Сергиевка Калининского района
Саратовской области»**

<p>«Рассмотрено»</p> <p>на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» _____ Н.В. Латыгина</p> <p>Приказ № 144-ос от 28 августа 2024 г.</p>
--	--

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГОС НОО (обновленный) на
2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с Сергиевка Калининского района Саратовской области» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, составлен в соответствии с рабочей программой воспитания и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, нормативы финансирования.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с Сергиевка Калининского района Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с Сергиевка Калининского района Саратовской области», годовым планом работы ОУ, ФГОС третьего поколения, рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 13:20 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к</p>

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, курс внеурочной деятельности «Смысловое чтение»</p>		<p>собственным поступкам</p> <p><i>Основная цель:</i> формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.</p> <p><i>Основные задачи:</i> освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге</p> <p>овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой; воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.</p>
<p>Вариативная часть</p>		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь с самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p>	<p>5</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (театральный кружок и кружок художественного творчества); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)</p>

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, курс внеурочной деятельности «Смысловое чтение»);

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: - часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных секциях).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ « СОШ с.Сергиевка»

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за

адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по выбору обучающихся и их родителей направлениями развития личности (общинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, декоративно-прикладное, общекультурное) в таких формах, как кружки: «Физкультурный кружок», «Эколята», «Прикосновение к творчеству», «Спортивная секция по футболу», «Спортивная секция по настольному теннису». Образовательная организация обеспечивает проведение 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности

**План
внеурочной деятельности (недельный) для 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Форма реализации						
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, курс внеурочной деятельности	«Смысловое чтение»	1	-	-	-	1	
Вариативная часть							
Декоративно-прикладное	Кружок «Прикосновение к творчеству»	-	1	1	1	2	
Спортивно-оздоровительные	Физкультурный кружок	-	-	1	-	1	
	Спортивная секция(футбол)	-	-	1	-	1	
Социальные	Кружок «Эколята»	-	1	-	-	1	
Всего							10

**План
внеурочной деятельности (годовой) для 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Форма реализации					
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кружок «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, курс внеурочной деятельности	«Смысловое чтение»	1	-	-	-	34
Вариативная часть						
Декоративно-прикладное	Кружок «Умелые руки»	-	34	34	34	102
Спортивно-оздоровительные	Физкультурный кружок	-	-	34	-	34
	Спортивная секция(футбол)	-	-	34	-	34
Социальные	Кружок «Эколята»	-	34	-	-	34
Всего:						374