

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с. Сергиевка Калининского района  
Саратовской области»**

<p style="text-align: center;"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждено»</b></p> <p>Директор МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» _____ Н.В. Латыгина</p> <p>Приказ № 144-ос от 28 августа 2024 г.</p>
---	---

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС ООО на  
2024 - 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с Сергиевка Калининского района Саратовской области» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, составлен в соответствии с рабочей программой воспитания и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, нормативы финансирования.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с Сергиевка Калининского района Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с Сергиевка Калининского района Саратовской области», годовым планом работы ОУ, ФГОС третьего поколения, рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 13:20 часов на уровне начального общего образования).

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включаются

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

–занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом;

–занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;

Продолжительность учебного года в 5-9 классов – не менее 34 учебных недель. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю на одного обучающегося.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>		
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры	2	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача :</i> формирование

<p>о важном»</p> <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей</p>		<p>соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> <p><i>Основная цель:</i> оказать поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основная задача:</i> помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности и найти пути их преодоления; помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий; повысить информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.</p> <p>помочь школьнику понять, чего он хочет достичь, какие у него сильные и слабые стороны, черты личности, приоритеты в жизни.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь с самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p>	5	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок</p>

		<p>на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (театральный кружок и кружок художественного творчества); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)</p>
--	--	---

## Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:** 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю в 6-9 классах на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (четверг), в 8 классе 1 час в неделю урок «Семьеведение», направленный на знакомство учеников с социальным институтом семьи.

**В вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены часы по выбору обучающихся и их родителей направлениями развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, декоративно-прикладное, общекультурное, художественно-эстетическое, эколого-краеведческое, патриотическое, общекультурное) в таких формах, как кружки: «Умелые руки», «Физкультурный кружок», «Прикосновение к творчеству», «Спортивная секция по футболу», «Золотой ключик», «Юный друг полиции», «Музейное дело», «Юный финансист». Занятия во внеурочной деятельности составляет 40 минут. Реализация курсов деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания занятий.

**Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.** Занятия внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками. В школе ведется журнал учёта занятий внеурочной деятельности, в который вносятся списки обучающихся, Ф.И.О педагогических работников. Даты и темы проведения занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

## Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ « СОШ с.Сергиевка»**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## Ожидаемые результаты

### Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

### Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по выбору обучающихся и их родителей направлениями развития личности (общееинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, декоративно-прикладное, общекультурное) в таких формах, как кружки: «Физкультурный кружок», «Прикосновение к творчеству», «Спортивная секция по футболу», «Спортивная секция по настольному теннису», «Юный финансист», «Юный друг полиции», «Литературный», «Музейное дело». Образовательная организация обеспечивает проведение 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**План  
внеурочной деятельности (недельный) для 5-9 классов  
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Форма реализации						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Уроки профориентации «Моя Россия — новые горизонты»	-	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на знакомство учеников с социальным институтом семьи.	Урок «Семьеведение»	-	-	-	1	-	1
<b>Вариативная часть</b>							
Декоративно-прикладное	Кружок «Прикосновение к творчеству»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительные	Физкультурный кружок	1	-	1	1	1	4
	Спортивная секция(футбол)	1	-	1	1	1	4
Эколого-краеведческое	Кружок «Музейное дело»	-	-	-	-	-	0
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный финансист»	-	-	1	1	1	4
Патриотическое	Кружок «Юный друг полиции»	-	-	-	1	-	1
Общекультурное	Кружок «Литературный»	1	-	-	-	-	1
<b>Всего</b>							<b>29</b>



**План  
внеурочной деятельности (недельный) для 5-9 классов  
на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Форма реализации						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кружок «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Уроки профориентации «Моя Россия — новые горизонты»	-	34	34	34	34	136
Занятия, направленные на знакомство учеников с социальным институтом семьи.	Урок «Семьеведение»	-	-	-	1	-	34
<b>Вариативная часть</b>							
Декоративно-прикладное	Кружок «Прикосновение к творчеству»	34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительные	Физкультурный кружок	34	-	34	34	34	136
	Спортивная секция(футбол)	34	-	34	34	34	136
Эколого-краеведческое	Кружок «Музейное дело»	-	-	-	-	-	0
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный финансист»	-	-	34	34	34	102
Патриотическое	Кружок «Юный друг полиции»	-	-	-	34	-	34
Общекультурное	Кружок «Литературный»	34	-	-	-	-	34
Всего:							952

