

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ села Сергиевка  
Калининского района  
Саратовской области»  
Приказ № 61 от 20.04.2022 г.  
\_\_\_\_\_ Н.В. Латыгина

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа села Сергиевка**

**Калининского района Саратовской области»**

**Дошкольное структурное подразделение – детский сад «Звездочка»**

**на 2022-2025 г.**

**1.Паспорт программы развития  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа села Сергиевка  
Калининского района Саратовской области»  
Дошкольное структурное подразделение – детский сад «Звездочка»  
на 2022-2025 г.**

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ села Сергиевка Калининского района Саратовской области» на 2022-2025 г.
Основания для разработки Программы	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); - Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38,41,42,43); - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662 – р); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

	<p>- «Санитарные эпидемиологические требования к условиям организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4 3648-20</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</p> <p>- Устав МБОУ «СОШ села Сергиевка Калининского района Саратовской области»</p>
Цель программы	Использование возможностей интеграции в образовательном процессе, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.
Задачи программы	<p>1. Разработка необходимых педагогических условий для создания и развития образовательного пространства в разновозрастной группе.</p> <p>2. Совершенствование программно-методического комплекса ДСП, объединяющего в себе учебно-методические комплекты по возрастному принципу, программы взаимодействия с семьёй.</p> <p>3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, предоставление возможности для профессионального роста педагогических</p>

	<p>работников.</p> <p>4. Функционирование системы пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности и здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на 3 года.</p> <p>I этап — 2022-2023 гг.</p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</li> </ul> <p>Работа по подготовке кадровых, нормативно правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы).</p> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация содержания работы на этапе.</p> <p>II этап — 2023-2024 г. (реализации)</p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход ДСП детский сад в здоровье сберегающее пространство):</p>

	<p>Реализация разработанных мероприятий в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</p> <p>III этап - 2024- 2025 г.</p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших транслирование передового опыта работы):</p> <p>-подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.</p>
<p>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</p>	<p>Для ДСП :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>– Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов – 90%.</li> <li>– Создание развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДСП, в том числе для развития двигательной активности, на 85%;</li> <li>– Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений на 95%;</li> <li>– Обеспечение готовности 100% воспитанников к обучению в школе.</li> <li>– Реальное снижение заболеваемости</li> </ul>

воспитанников.

– Активное включение 70% родителей в воспитательно -образовательный процесс.

Для воспитанников и родителей:

– Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

– Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования и физического развития;

– каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

– Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

– Дальнейшее развитие условий для успешного освоения

Педагогических технологий (использование педагогической деятельности);

– Поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Разработчики  
программы

Заведующий ДСП

Руководитель

Директор МБОУ «СОШ села Сергиевка

программы	Калининского района Саратовской области»
Исполнители основных мероприятий программы	Руководитель, педагог, родители, воспитанники ДСП
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнение программы осуществляется заведующий, управлением образования администрации Калининского муниципального района.

## Введение

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «СОШ села Сергиевка Калининского района Саратовской области» дошкольного структурного подразделения на 2022-2025г.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДСП призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса для достижения цели Программы.

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- охрана жизни, укрепление физического и психологического развития детей
- обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ДСП максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
- формирование самосознания дошкольников



- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка

- преемственность обучения

- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса

- доверие и уважение воспитанников друг к другу, педагогов, родителей

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

## **Информационная справка**

### **Общие сведения о дошкольном структурном учреждении.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «СОШ села Сергиевка Калининского района Саратовской области» ДСП детский сад «Звездочка» расположен по адресу: Саратовская область, Калининский район, с.Сергиевка, ул.Школьная, д.7.

ДСП детский сад «Звездочка» не является юридическим лицом.

Детский сад имеет смету расходов, обособленное имущество, которое принадлежит ему на праве оперативного управления.

Проектная мощность детского сада 25 воспитанников. Режим работы – пятидневный, 9-часовой, с 7-30 до 16-30 выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В соответствии с Уставом образовательный процесс организован на основе «Основной образовательной программы МБОУ «СОШ села Сергиевка Калининского района Саратовской области».

В настоящее время группа детского сада укомплектована.

Учредитель: Администрация Калининского района муниципального района.

### **Комплектование МБОУ детьми.**

Характеристика состава воспитанников дошкольного образовательного учреждения  
Контингент воспитанников - дети от 2 до 7 лет.

В ДСП функционируют 2 разновозрастных группы , количество воспитанников – 25 человек.

Младшая разновозрастная группа	Количество детей
Младшая разновозрастная группа от 1,5 до 4 лет	8
Вторая группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	6
Младшая группа от 3 до 4 лет	2

Старшая разновозрастная группа от 4 до 7 лет	18
Возрастная подгруппа	Количество детей
старшая	14
Подготовительная к школе	4

### **Анализ социального статуса семей воспитанников.**

Общее количество семей 25 ,

Из них:

полных - 25 семей;

неполных - нет

### **Раздел: Анализ ресурсного обеспечения**

Обеспечение государственной гарантии на общедоступность дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в дошкольных образовательных услугах

### **Демографическая ситуация**

Год	2022г	2023г	2024г	2025г
Кол-во детей дошкольного возраста на территории	40	45	45	45

### **Условия сохранения и укрепление здоровья воспитанников**

Условия в ДОУ для укрепления и охраны здоровья

Наличие  
спортивного  
инвентаря  
в группе  
ДОУ

Медицинское  
обследование,  
мониторинг  
заболеваемости

Соблюдение  
СанПин  
организация  
полноценного  
питания  
(мониторинг,  
сертификация,  
оборудование  
пищеблока)

### **Образовательные ресурсы ДСП**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ села Сергиевка Калининского района Саратовской области», разработанной; за ее основу принята примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное, и дополненное. Москва. Мозаика – Синтез – 2015год

## Кадровые ресурсы

№ п\п	ФИО	должность	Пед . ста ж	образование	Курсовая подготовка
1	Лескина Югик Степановна	Заведующий ДСП	1,8	Высшее	2020
2	Лескина Югик Степановна	воспитатель	2,8	Высшее	2020
3	Шевченко Галина Александровна	воспитатель	1,4	Средне-специальное	2021
4	Пучка Галина Владимировна	музыкальный руководитель	9,8	Средне - специальное	2019

### Вывод:

МБОУ «СОШ села Сергиевка Калининского района Саратовской области» обеспечен педагогическими кадрами. Педагог должен повышать свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, семинарах, районных методических объединениях. К 2025 году запланировано достичь уровня, отвечающего требованиям, предъявляемым к работникам сферы образования.

## **Материально-технические ресурсы**

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям

СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением.

Помещение ДСП соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и удовлетворяет правилам противопожарной службы.

Площадь на одного воспитанника соответствует санитарным требованиям и нормативам.

Одним из показателей конкурентоспособности является современная и оснащенная материально-техническая база.

В ДСП:

Возрастных групп- 1

Спальных комнат- 1

Приемных-1

Умывальная с сан. узлом - 1

Актальный зал – 1

Кабинет заведующего - 1

Общественное питание – пищеблок – имеется

Кабинет администратора по гор. Питанию - имеется

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

- электронная почта;
- официальный сайт МБОУ;
- компьютер;
- принтер;
- музыкальный центр;

В учреждении организовано 3х разовое сбалансированное рациональное питание детей. Строго соблюдается технология приготовления блюд, выполняются натуральные нормы и калорийность в соответствии с «Примерным 14-ти дневным меню питания детей от 2 до 7 лет», посещающих ДСП с 9-часовым пребыванием.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, прием пищи осуществляется согласно режиму группы и в соответствии с требованиями СанПиН 2.43648-20.

Территория детского сада.

Территория детского сада имеет ограждение, имеются зеленые насаждения, вокруг здания детского сада расположены клумбы с ярко цветущими растениями.

Территория детского сада предназначена для проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр.

Спортивная площадка оборудована: песочницами, турниками, паутинкой, гимнастическими стенками, мостиками для ходьбы, беседками, беговой дорожкой, дорожка для прыжков в длину.

В ДСП уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), оборудование системы передачи сигнала пожарной тревоги на ПАК «Стрелец-Мониторинг». Здание снабжено первичными средствами пожаротушения, имеется план эвакуации, регулярно проводится инструктаж по пожарной безопасности со всем коллективом на случай возникновения пожара. Обеспечен контроль за пропускным режимом, дежурство сторожей в ночное время, тревожная кнопка.

Групповая.

В групповой проходят самые интересные события: утренники, праздники, развлечения. Для занятий по физкультурному развитию имеется разнообразный спортивный инвентарь: скамьи, мячи, обручи, скакалки и т.д.

В группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, конструктивной, познавательной. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей.

Пищеблок.

В состав пищеблока входят: варочный цех.

Для приготовления качественного питания пищеблок детского сада укомплектован кухонным оборудованием отвечающим требованиям СанПин: плита электрическая -1; вытяжка-1; холодильник-1; электромясорубка-1; разделочные столы-3; двухсекционные раковины для мытья посуды-1; односекционная раковина-1; комплект посуды и кухонного инвентаря.



## Предметно-развивающая среда

Несмотря на трудности экономического характера, в дошкольном структурном подразделении (ДСП) идет активный процесс обогащения предметно-развивающей среды.

В ДСП создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям САНПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещение групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группе создаются музыкальные, экологические уголки, условия для творческого развития.

При создании предметно – развивающей среды в качестве исходных были приняты положения:

1. предметная среда – не только средство обучения, но и условие развития личности ребенка;
2. во всех взаимодействиях ребенка с предметным миром посредником является заинтересованный и компетентный педагог;
3. предметная среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности;

Для детей предусмотрено наличие:

мягкого и жесткого инвентаря, дидактического материала.

Таким образом, можно сделать вывод, что построение развивающей среды в ДСП основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

В ДСП разработана система мониторинга достижения планируемых результатов освоения Программы.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в основной образовательной программе ДСП МБОУ «СОШ села Сергиевка Калининского района Саратовской области» по основным направлениям развития:

Образовательная область «Физическое развитие»

Направления:

- «Физическая культура»

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Направление

- «Безопасность»
- «Социализация»
- «Труд»

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление

- «Речевое развитие»
- «Чтение художественной литературы»

Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»

Направление

- «Рисование», «Лепка», «Аппликация».
- «Музыка».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление

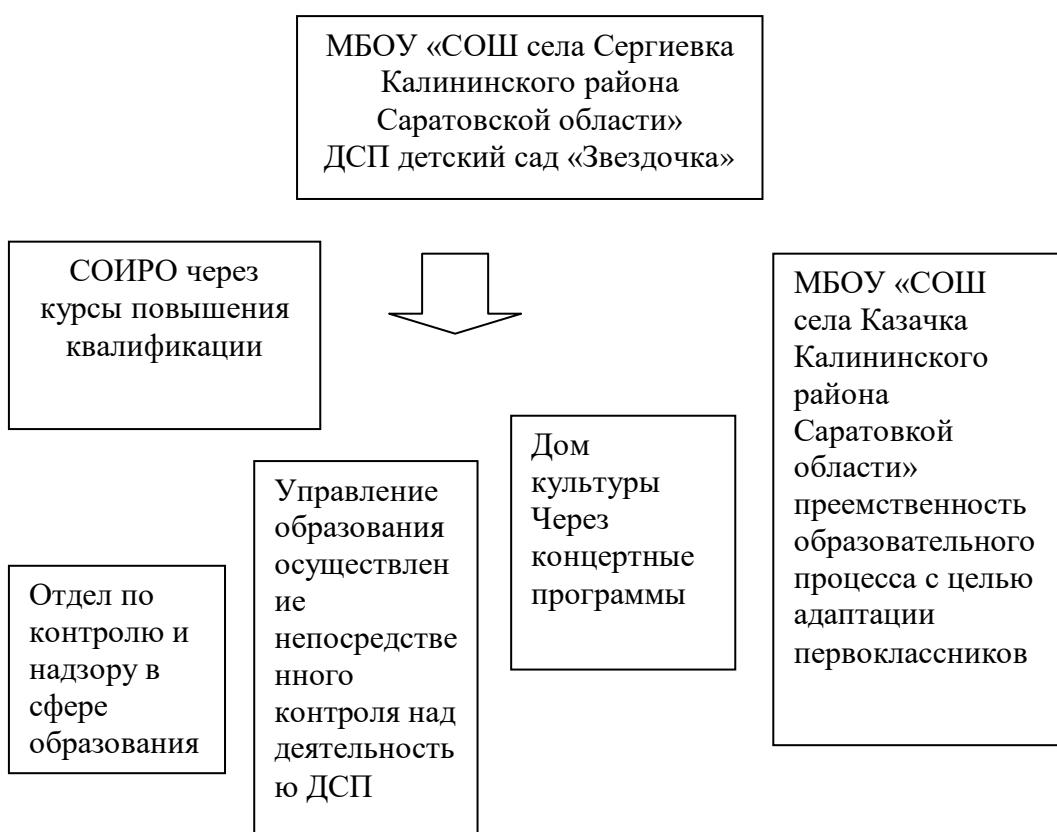
- «ФЦКМ»,
- «ФЭМП»

## Социальное окружение

Взаимодействие с субъектами социума ДСП осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения.

Например, взаимодействие с СОИРО осуществляется через консультации, семинары, курсы и пр. с целью повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Имеются положительные сдвиги в контактах с учреждениями культуры: мероприятий дома культуры.



## Концепция развития ДОУ

Ведущая цель — создание в ДСП благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Формирование и развитие целостной системы управления ДСП в режиме реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДОУ).

Все обозначенные цели реализуются в процессе интегративного подхода к разнообразным видам детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для их достижения первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка,
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет им расти общительными, здоровыми, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству,
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса,
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка,
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи

- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.
- связи с этим, целями дошкольного учреждения являются:
- обеспечение в ДСП условий максимально комфортных для возможности полноценного развития, воспитания детей, формированию творческого потенциала на основе психоэмоционального благополучия;
- создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных педагогических системах и технологиях, с учетом % модернизации системы образования и потребности социума;
- предоставление возможности выбора дополнительных образовательных услуг, с учетом на индивидуальные способности детей, потребности родителей, степени приоритета;
- продолжение внедрения инновационных форм взаимодействия с неорганизованными детьми и семьями в единое образовательное пространство учреждения, отработка вариативных моделей, систем профессионально-значимого взаимодействия с семьей.

### **Перечень условий необходимых для реализации Программы**

- Наличие в ДСП нормативно-правового и методического обеспечения, соответствующего новым образовательным стандартам.
- Владение педагогических работников современными образовательными технологиями.
- Достаточное ресурсное обеспечение.

На данный момент в ДОУ имеется нормативно-правовая база по организации образовательного процесса, которая требует доработки и внесения корректив. В дошкольном учреждении имеется методическая база, но в тоже время не хватает современных технических средств, для

информатизации образовательного процесса и рабочего места педагога. Анализ показал и недостаточное финансовое обеспечение, для создания развивающей образовательной среды.

### **Финансирование обеспечение программы**

год	2022-2023гг	2023-2024гг	2024-2025гг
Сумма финансирования			

### **Механизм реализации мероприятий Программы.**

Программа реализуется ДСП в партнерстве с педагогом, родителями и органами управления. Данная программа отражает реальные нужды, потребности и проблемы всех участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса заинтересованы в успешной реализации в ДОУ ФГОС, в повышении качества дошкольного образования.

1 Организационно-подготовительный этап (2022-2023 г.)

Практическая реализация Программы

Контроль над ее осуществлением

Внесение корректив

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1	диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы	2022-2023	Н.В. Латыгина
2	Работа по подготовке кадровых,	2022-2023	Н.В. Латыгина

	нормативно правовых, материально-технических ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований		Н.В.Латыгина
3	Внести в практику стабильный мониторинг, с последующим анализом	2022-2023	Ю.С.Лескина Г.А.Шевченко Г.В.Пучка
4	Обновлять сайт детского сада	Постоянно	МБОУ «СОШ с.Сергиевка

## 2. Развивающий этап (2023-2024)

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Реализация разработанных мероприятий в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.	2023- 2024	Ю.С.Лескина

## 3. Аналитико-информационный этап

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1	анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений,	2023- 2024	Ю.С.Лескина



	произошедших транслирование передового опыта работы		
2	Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы	2025	Ю.С.Лескина

### **Ожидаемые результаты**

- Создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов – 90%.
- Создание развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДСП, в том числе для развития двигательной активности, на 85%;
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений на 95%;
- Обеспечение готовности 100% воспитанников к обучению в школе.
- Реальное снижение заболеваемости воспитанников.
- Активное включение не менее 70% родителей в воспитательно - образовательный процесс.
- *Для воспитанников и родителей:*
- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования и физического развития;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.
- *Для педагогов:*
- Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- Дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование педагогической деятельности);
- Поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

## Приложение 1.

### Мониторинга достижения планируемых результатов

Воспитатели \_\_\_\_\_

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка	Что должен знать по образовательной области		Что должен знать по образовательной области		Что должен знать по образовательной области		Что должен знать по образовательной области		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	Май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.											
2.											

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.