

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с. Сергиевка Калининского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования  
администрации Калининского МР

 /Н.В. Аляева/

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ  
с.Сергиевка»  
от 10.12.2024 г. № 265-ос

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МБОУ «СОШ с. Сергиевка»  
(протокол от 5.12.2024 года № 2)

#### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района  
Саратовской области»**

**на 2025–2028 годы**

# Паспорт программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сергиевка Калининского района Саратовской области»»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".</li></ol> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <p>12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>13. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).</p> <p>17. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29.12.2018 № 760-П (ред. от 05.03.2024).</p> <p>18. Муниципальная программа «Развитие образования Калининского муниципального района Саратовской области» на 2023–2025 годы, утвержденная постановлением администрации Калининского муниципального района от 29.12.2022 № 1823.</p> <p>19. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> |
| Цели программы развития | 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</p> <p>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</p> <p>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Комплексные задачи программы развития                | <p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>5. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> |
| Планируемые результаты реализации программы развития | <p>1. Обеспечивается качество общего (не менее 40%) и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования не ниже показателей по району и области.</p> <p>4. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся).</p> <p>5. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p>                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС – 100% педагогов прошли курсы по инструментам ЦОС.</p> <p>7. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сведения о разработчиках             | <p>Управленческая команда МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области»</p> <p>Руководитель: Латыгина Наталья Владимировна, директор</p> <p>Члены:</p> <p>Спиренков Владимир Михайлович – ответственный за УВР;<br/>Астафьева Галина Александровна – ответственный за ВР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Период реализации программы развития | С 2025 года по 2028 год — 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Этапы реализации программы развития  | <p>I этап - подготовительный (2025 год): аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы (внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы, организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.);</li> <li>- подготовка локальных актов: («Об электронном и дистанционном обучении», «ВСОКО»)</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p>II этап - практический (2025 - 2027 годы)</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий» и его сохранения с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность (подпроекты: «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП», «Электронное и дистанционное обучение», «Сетевое взаимодействие»).</li> <li>2) Здоровье (подпроект «Успех каждого ребенка»).</li> <li>3) Творчество (подпроект Педагоги дополнительного образования»).</li> <li>4) Воспитание (подпроект «Школа-родители»).</li> <li>5) Профориентация (подпроект «Профориентация»).</li> <li>6) Учитель. Школьные команды (подпроект «Профессиональный рост педагогов»).</li> <li>7) Школьный климат (подпроект «Психолого-педагогическое сопровождение»).</li> <li>8) Образовательная среда (подпроект «Оснащение IT-оборудованием»)</li> </ol> |
|                                           | <p>III этап – обобщающий (2028 год).</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Контроль реализации программы развития    | <p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ с. Сергиевка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

# Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» (МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области») (далее — школа, организация) создана в 1974 году Учредитель: Администрация Калининского муниципального района

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01279-64/00197961, выдана 13.04.2016. Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01279-64/01156365, выдано 19.04.2016.

Школа расположена по адресу: с. Сергиевка, улица Школьная, дом 7.  
Телефон: 8(84549) 45-3-20. Электронный адрес: [sergievka2022@yandex.ru](mailto:sergievka2022@yandex.ru).  
Официальный сайт: <https://shkolasergievka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>.

## Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

| Уровень образования | Количество обучающихся на 01.09.2024г. |             |                 |
|---------------------|----------------------------------------|-------------|-----------------|
|                     | Всего                                  | Детей с ОВЗ | Детей-инвалидов |
| Начальное           | 19                                     | 0           | 0               |
| Основное            | 33                                     | 0           | 2               |
| Среднее             | 13                                     | 0           | 0               |

**Краткая характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психологическая служба, спортклуб, школьный театр, медиацентр;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного, естественно-научного цикла, и классных руководителей, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- программы дополнительного образования: «Юный химик», «Мир робототехники», «Занимательная физика», «Юные туристы-краеведы»,

«Познавательная биология», «Мир робототехники» (для детей с ОВЗ), «LEGO-конструирование», «Настольный теннис».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 8, площадь — 432,8 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь — 53м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь — 64 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь — 149, м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь — 125 м<sup>2</sup>;
- библиотека с медиацентром, площадь — 32,9 м<sup>2</sup>;
- столовая на 80 посадочных мест;
- медицинский кабинет, площадь — 3 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь — 8 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь — 31,4 м<sup>2</sup>;
- методический кабинет, площадь — 12,4 м<sup>2</sup>
- комната детских инициатив – 17,7 м<sup>2</sup>;
- тренажерный зал – 79 м<sup>2</sup>
- центр «Точка роста» - 147,5 м<sup>2</sup>.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

**Сведения о режиме деятельности.** Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования за счёт функционирования Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» и курсов внеурочной деятельности.

#### **Сведения о работниках**

| Общее кол-во | Педагоги |           |             |          |              |
|--------------|----------|-----------|-------------|----------|--------------|
|              | Учителя  | Психологи | Дефектологи | Логопеды | Соц.педагоги |
| 29           | 15       | 1         | 0           | 2        | 1            |

Доля работников с высшим образованием — 93,3%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 47%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 27%.

#### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Макросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых имеются дети-инвалиды):

- 2022 год — 27,3% от общего числа семей;
- 2023 год — 33,2% от общего числа семей;
- 2024 год — 35% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В районе расположены: МБУ ДО "Дом детского творчества г.Калининска Саратовской области" МБУ ДО "Спортивная школа г.Калининска Саратовской области", Краеведческий музей г. Калининска, Сергиевский СДК, ООО «Сергиевское», ГАПОУ «Калининский техникум агробизнеса».

С техникумом и музеем наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы и экскурсии.

Сотрудничество со спортивной школой, домом детского творчества позволяет организовывать совместные мероприятия, реализовывать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.

На базе ООО «Сергиевское» школа проводит профориентационные мероприятия (экскурсии, встречи в формате «Бизнес-ланч с ....»).

**Краткое описание достижений организации.** В 2023/2024 учебном году школа была занесена на районный Стенд Почета как лучшее образовательное учреждение. В 2022-2023 учебном году школа заняла 2 место в рейтинге школ, показавших высокие академические результаты и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования детей Калининского района. В 2021-2024гг. обучающиеся активно принимали участие и становились призерами районных и областных мероприятий различной направленности: «Живая классика», «Литературная беседка», «Лучшая новогодняя игрушка», слет «Юные патриоты России», Соревнования по дворовому футболу на кубок губернатора Саратовской области, конкурс рисунков «Весь этот мир творит учитель» и других.

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

**Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.** Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

### 1. Магистральное направление «Знание»

(35 баллов из 53, уровень «средний», разрыв 18 баллов)

| Дефициты                     | Управленческие решения                                                          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствие квалифицированных | Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном уровне.<br>Недостаточная материально-техническая база. | специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Необъективность текущего и итогового оценивания.                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания.</li> <li>2. Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</li> </ol>                         |
| Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>2. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>3. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ol>                                                                                                                                                     |
| Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</li> <li>2. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</li> </ol> |
| Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д.</li> <li>2. Привлечение педагогов и других кадров для</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <p>реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</p> <p>3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</p> |
| Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога, тьютора, пандусов и др.) | <p>1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.</p> <p>2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, логопеда, тьютора, ассистента.</p>                                                                                           |

## 2. Магистральное направление «Здоровье»

(14 баллов из 24, уровень «средний» разрыв 10 баллов)

| Дефициты                                                                                                                                  | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не достаточная подготовка учеников к участию обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях | <p>1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в спортивных мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях</p> <p>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</p> <p>3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в спортивных мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях</p> |
| Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»                                                                   | <p>1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».</p> <p>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</p> <p>3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».</p>                                               |
| Отсутствие кабинета учителя-логопеда и(или) учителя-дефектолога                                                                           | <p>1. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, логопеда.</p> <p>2. Оборудование кабинета учителя-логопеда и(или) учителя-дефектолога и зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.</p>                                                                                                                                                          |

### 3. Магистральное направление «Творчество»

(24 балла из 29, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

| Дефициты                                                             | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах | 1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.<br>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. |

### 4. Магистральное направление «Воспитание»

(20 баллов из 22, уровень «высокий», разрыв 2 балла)

| Дефициты                                                                                                                                      | Управленческие решения                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не организована трансляция опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 1. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания |

### 5. Магистральное направление «Профориентация»

(8 баллов из 14, уровень «средний», разрыв 6 баллов)

| Дефициты                                                                                                | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. | 1. Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.<br>2. Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.<br>3. Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).<br>4. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</li> <li>2. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате (поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение возможности организации обучения по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</li> <li>2. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>3. В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</li> </ol>                                                              |
| <p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</li> <li>2. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(23 балла из 31, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

| Дефициты                                                                                                              | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</li> <li>2. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики</li> <li>3. Обеспечение проведения самодиагностики профессиональных дефицитов.</li> <li>4. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>5. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</li> </ol> |
| Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>2. Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</li> <li>3. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>4. Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</li> <li>5. Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их</li> </ol>                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тиражирование.</p> <p>6. Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>7. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Ключевое условие «Школьный климат»

(14 баллов из 19, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

| Дефициты                                                                       | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствие в штате социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда | <p>1. Организация переподготовки педагогического работника на специальности «учитель-дефектолог», «учитель-логопед»</p> <p>2. Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога, учителя-логопеда).</p> |

## 8. Ключевое условие «Образовательная среда»

(18 баллов из 21, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

| Дефициты                                                                                                                                                                                                                 | Управленческие решения                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствие оснащения IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для | <p>1. Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.</p> <p>2. Разработка мероприятий по развитию материально-технической телекоммуникационной инфраструктуры для</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| внедрения ЦОС | внедрения ЦОС.<br><br>3. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.** Интерпретация результатов самодиагностики.

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Знание                                      | Средний 35                                          | Высокий 50                      |
| 2 | Здоровье                                    | Средний 14                                          | Высокий 21                      |
| 3 | Творчество                                  | Средний 24                                          | Высокий 27                      |
| 4 | Воспитание                                  | Высокий 20                                          | Высокий 20                      |
| 5 | Профориентация                              | Средний 8                                           | Высокий 12                      |
| 6 | Учитель. Школьная команда                   | Средний 23                                          | Высокий 28                      |
| 7 | Школьный климат                             | Средний 14                                          | Высокий 17                      |
| 8 | Образовательная среда                       | Высокий 18                                          | Высокий 18                      |
|   |                                             | 156                                                 | 193                             |

### Результаты проблемно-ориентированного анализа

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                           | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов       |                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                              | Сильные стороны                                     | Слабые стороны            | Благоприятные возможности                                            | Риски                                     |
| Знание                                       | Разнообразие спектра образовательных программ.      | Организация сетевой формы | Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. | Низкая мотивация у педагогов на улучшение |

|            |                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | показателей.<br><br>Быстро<br>меняющееся<br>законодатель<br>ство,<br>к которому<br>медленно<br>адаптируютс<br>я педагоги<br>и родители |
| Здоровье   | Единые<br>подходы<br>к организации<br>и контролю<br>здоровьесбере<br>жения | Отсутствие<br>победителей и<br>призеров<br>соревнований<br>«Президентские<br>соревнования»<br>муниципального<br>и регионального<br>уровней.                          | Привлечение<br>обучающихся к<br>участию в массовых<br>физкультурно-<br>спортивных<br>мероприятиях;<br><br>разработка системы<br>мотивирования/стимул<br>ирования<br>обучающихся к<br>участию в массовых<br>физкультурно-<br>спортивных<br>мероприятиях;<br><br>организация<br>индивидуальной работы<br>с обучающимися, в<br>участвующих в<br>массовых<br>физкультурно-<br>спортивных<br>мероприятиях. | Нарушение<br>режима<br>питания,<br>принципов<br>ЗОЖ<br>учащимися<br>вне школы                                                          |
| Творчество | Достаточное<br>количество<br>программ<br>дополнительно<br>образования      | Недостаточно<br>педагогических<br>кадров для<br>реализации<br>дополнительны<br>х<br>общеобразоват<br>ельных<br>программ<br>естественно-<br>научной<br>направленности | Привлечение к<br>реализации<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>программ<br>обучающихся по<br>образовательным<br>программам высшего<br>образования по<br>специальностям и<br>направлениям<br>подготовки,<br>соответствующим                                                                                                                                                                   | Негативное<br>влияние<br>социума,<br>соцсетей                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                          |                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | направлениям<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>программ                                        |                                                             |
| Воспитание                | <p>Опытные педагоги, находящие подход к разным детям;</p> <p>наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; организация летних тематических смен в школьном лагере;</p> <p>реализация программ по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм)</p> | Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями                                                         | Много общественных молодежных объединений в макросреде                                                   | Увеличение доли семей со сложным социальным положением      |
| Профориентация            | Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                                               | Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи                             | Отсутствие мотивации у педагогов и учеников                 |
| Учитель. Школьная команда | Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет                                                                                                                                                                                                                          | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной,         | Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку форм диагностики профессиональных | Слабая мотивация педагогов к участию в конкурсном движении. |

|                       |                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                              | самодиагностикой)<br><br>Отсутствие участия в конкурсном движении | дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана<br><br>Стимулирование педагогических работников | Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.                                          |
| Школьный климат       | Грамотная работа педагога-психолога          | Отсутствие социального педагога, логопеда и дефектолога           | Запрос финансирования на привлечение новых кадров                                                                                                              | Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.            |
| Образовательная среда | Развитая электронно-информационная структура | Нехватка IT-оборудования                                          | Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа                                                 | Отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать IT-технологии<br><br>Отсутствие финансирования на закупку IT-оборудования |

# Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

## Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

| Задачи                                                                 | Планируемые результаты  | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                            | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                    | Система оценки результатов и контроля реализации |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО и СОО | Новые рабочие программы | Июнь-август 2025 | 1. Подготовить проекты новых рабочих программ<br>2. Обсудить проекты на педсовете<br>3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО и ООП СОО | МЗ                    | Ответственный за УВР          | Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП | По плану ВСОК О                                  |
| Обновить учебные планы                                                 | Обновленные ООП         | Июнь — август    | 1. Подготовить                                                                                                                                  | МЗ                    | Заместитель директора         | Утверждены ООП ООО                                     | По плану ВСОК                                    |

|                                          |           |      |                                                                                                   |  |        |                                     |   |
|------------------------------------------|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|-------------------------------------|---|
| и другие необходимые части ООП ООО и СОО | ООО и СОО | 2025 | проекты обновленных ООП<br>2. Обсудить проекты на педсовете<br>3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО |  | по УВР | и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО | О |
|------------------------------------------|-----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|-------------------------------------|---|

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

| Задачи                                             | Планируемые результаты                               | Сроки реализации   | Перечень мероприятий                                                                                                                                 | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результатов                                                                                 | Система оценки результатов и контроля реализации |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Урегулировать электронное и дистанционное обучение | Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении | Март — апрель 2025 | 1. Решить, какие программы реализовать с использованием электронного и дистанционного обучения.<br>2. Обеспечить условия для дистанционного обучения | МЗ                    | Ответственный за ВР           | Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении | Мониторинг                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | по Правилам<br>м<br>Правительства РФ.<br>3. Принять<br>ЛНА<br>с учетом<br>мнения<br>участников<br>образовательных<br>отношений<br>.<br>4.<br>Опубликовать ЛНА<br>на сайте<br>до 01.05.20<br>25 |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

| Задачи                              | Планируемые результаты                                                    | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                        | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                                                     | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Организовать сетевое взаимодействие | Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме | 2025 — 2026      | 1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.<br>2. Заключить договоры о реализации части ООП | МЗ                    | Советник по воспитанию        | Внеурочная деятельность реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочной деятельности и соответствует требованиям ФГОС и ФОП | По плану ВСОКО                                   |

|  |  |  |                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | в сетевой форме.<br>3. Реализовывать ООП и мониторить показатели |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### Магистральное направление «Здоровье».

Подпроект «Успех каждого ребенка».

| Задачи                                                                                       | Планируемые результаты                                     | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                    | Система оценки результатов и контроля реализации                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| организовать участие детей в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней | Обучающиеся показывают высокие результаты на соревнованиях | 2025 — 2026      | 1. Составить план мероприятий по проведению соревнований на уровне школы.<br>2. Проведение мероприятий по плану.<br>3. Подготовка победителей школьных соревнований | МЗ                    | Ответственный за ВР           | Дети успешно участвуют в соревнованиях разных уровней. | Количественный показатель участия и призовых мест в соревнованиях |

|  |  |  |                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | аний к участию на муниципальном уровне.<br><br>4. Участие в соревнованиях муниципального уровня. |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### Магистральное направление «Творчество».

Подпроект «Педагоги дополнительного образования».

| Задачи                                                                                      | Планируемые результаты                                                                                         | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                            | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы     | Целевые индикаторы результативности                                                                                       | Система оценки результатов и контроля реализации                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создать условия для привлечения педагогов дополнительного образования в центр «Точка Роста» | Решение вопроса дефицита педагогов дополнительного образования по программам естественнонаучной направленности | 2025 — 2027      | 1. Провести возрастную и количественную диагностику педагогов ДО.<br>2. Составить план переподготовки педагогов.<br>3. Привлечение к реализации |                       | Руководитель центра «Точка Роста» | Отсутствие вакансий педагогов ДО в центре «Точка Роста».<br><br>Результативность участия детей в конкурсных мероприятиях. | Отсутствие вакансий педагогов ДО в центре «Точка Роста».<br><br>Результативность участия детей в конкурсных мероприятиях. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ. |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Школа-родители».

| Задачи                                      | Планируемые результаты                               | Сроки реализации | Перечень мероприятий                | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Организовать взаимодействие образовательной | Используются регламентированные и неформальные формы | 2025 — 2026      | 1. Создание на официальной странице | МЗ                    | Ответственный за ВР           | Привлечение родителей к реализации  | Увеличение числа родителей, участву              |

|                                                                            |                                  |  |                                                                                                                                              |  |  |                                                              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | взаимодействие школы и родителей |  | х школы в соцсетях рубрики «Родителям», назначение ответственного за обновление материалов рубрики.<br>2. Составить план работы с родителями |  |  | программы воспитания, разнообразие форм работы с родителями. | ющих в жизни школы. |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------|---------------------|

### Магистральное направление «Профориентация».

Подпроект «Профориентация».

| Задачи                                                                                                        | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                               | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                       | Система оценки результатов и контроля реализации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Заклучить соглашение с региональными предприятиями/организациями по реализации профориентационных мероприятий | наличие соглашений     | 2025 — 2026      | 1. Провести диагностику интересов обучающихся.<br><br>2. Подобрать | МЗ                    | Советник по воспитанию        | Профориентационные мероприятия реализуются в соответствии с соглашениями. | Выполнение соглашения                            |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | потенци<br>альных<br>партнер<br>ов<br>и провес<br>ти<br>перегово<br>ры.<br>2.<br>Заключи<br>ть<br>соглаше<br>ния.<br>3.<br>Организ<br>овать<br>выполне<br>ние<br>соглаше<br>ний<br>и монит<br>орить<br>показате<br>ли. |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».**

Подпроект «Профессиональный рост педагогов»

| Задачи                                                                            | Планируемые<br>результаты                                                        | Сроки<br>реализации | Перечень<br>мероприятий                                                       | Ресурсное<br>обеспечение | Руководитель<br>проектной<br>группы | Целевые<br>индикаторы<br>результативности                                        | Система<br>оценки<br>результатов<br>и контроля<br>реализации |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Создание условий для профессионального роста педагогов через участие в диагностик | Охват диагностикой профессиональных компетенций не менее 80% учителей, участие в | 2025 — 2027         | 1. Разъяснительная работа об участии в диагностике профессиональных компетенц | МЗ                       | Ответственный за УВР                | Охват диагностикой профессиональных компетенций не менее 80% учителей, участие в | Увеличение количества баллов по портфолио педагогов.         |

|                                                                  |                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------|--|
| е<br>профессиональных<br>компетенций и<br>конкурсном<br>движении | профессиональных<br>конкурсах<br>не менее<br>10%<br>педагогов. |  | ий.<br><br>2.<br>Составлен<br>план<br>проведения<br>диагностик<br>и<br>профессиональных<br>компетенций.<br>3.<br>Проведение<br>диагностик<br>и<br>профессиональных<br>компетенций и<br>составление<br>индивидуальных<br>образовательных<br>маршрутов<br><br>4.<br>Разработка<br>,<br>утверждение и<br>размещение на сайте<br>школы<br>НЛА о<br>поощрении<br>работников<br>,<br>прошедших<br>диагностик<br>у<br>профессиональных<br>компетенций и |  |  | профессиональных<br>конкурсах<br>не менее<br>10%<br>педагогов |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | принимающих участие в конкурсных мероприятиях. |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------|--|--|--|--|

### Ключевое условие «Школьный климат».

Подпроект «Психолого-педагогическое сопровождение»

| Задачи                                                          | Планируемые результаты                                        | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                             | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                              | Система оценки результатов и контроля реализации                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Обеспечить наличие социального педагога, логопеда и дефектолога | Наличие в школе социального педагога, логопеда и дефектолога. | 2025 — 2027      | 1. Составить план переподготовки педагогов.<br>2. Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям: социальный педагог, логопед, дефектолог. | МЗ                    | Ответственный за УВР          | Отсутствие вакансий социального педагога, логопеда и дефектолога | Отсутствие вакансий социального педагога, логопеда и дефектолога. |

### Ключевое условие «Образовательная среда».

Подпроект «Оснащение IT-оборудованием»

| Задачи                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                     | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Обеспечить школу IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Оснащение IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС – не менее 80% | 2026 - 2027      | 1. Составить перечень необходимого IT-оборудования.<br>2. Составление ЛСР.<br>3. Решение вопроса о финансировании (запрос лимитов, привлечение внебюджетных средств, участие в проектах)<br>4. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.<br>5. Заключить договоры о поставке |                       | Директор                      | Улучшение условий обучения          | По плану ВСОКО                                   |

|  |  |  |                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | оборудова<br>ния.<br>3.<br>Используй<br>вать ИТ-<br>оборудова<br>ние<br>и монитор<br>ить<br>показател<br>и. |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

# Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                                                               | Наличие (по факту): количество и характеристики          | Требуемые ресурсы                       | Источники получения |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ЛНА об электронном и дистанционном обучении                                         | Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ      | Время и оплата труда                    | МЗ                  |
|                                           | ЛНА о ВСОКО                                                                         | Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования | Время и оплата труда                    | МЗ                  |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, | Учебные кабинеты — 10                                    | Оборудование для занятия робототехникой | Сетевые партнеры    |

|                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                          | программ<br>дополнительно<br>го образования                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                     |
|                          | Условия для<br>обучения детей<br>с ОВЗ<br>и инвалидност<br>ью                     | Предупреждающ<br>ие знаки перед<br>вращающейся<br>дверью,<br>турникетом,<br>скользкими<br>полами.<br>Контрастная<br>маркировка<br>на стеклянных<br>дверях и крайних<br>ступенях<br>лестницы.<br>Размещена<br>система<br>пассивной<br>навигации. | Пандусы у входа<br>в школу.<br>Подъемники для<br>инвалидов-<br>колясочников.                                                         | Финансирован<br>ие<br>от учредителя |
|                          | Условия для<br>реализации<br>ЦОС                                                  | Ноутбуки – 17<br>МФУ - 2                                                                                                                                                                                                                        | Интерактивный<br>комплекс - 1                                                                                                        | Финансирован<br>ие<br>от учредителя |
| 3. Кадровые<br>ресурсы   | Специалисты<br>для<br>сопровождения<br>детей с ОВЗ,<br>инвалидов                  | Педагог-<br>психолог                                                                                                                                                                                                                            | Учитель-логопед.<br>Учитель-<br>дефектолог.<br>Социальный<br>педагог                                                                 | Финансирован<br>ие<br>от учредителя |
|                          | Педагоги<br>центра «Точка<br>Роста»                                               | Обучение<br>педагогов<br>по другим<br>направлениям                                                                                                                                                                                              | Обучение<br>по естественнонауч<br>ной направленности                                                                                 | МЗ                                  |
| 4. Финансовые<br>ресурсы | Оплата труда<br>специалистов<br>для<br>сопровождения<br>детей с ОВЗ,<br>инвалидов | Нет                                                                                                                                                                                                                                             | Финансирование<br>оплаты труда<br>за 1 ставку:<br>— учителя-<br>логопеда;<br>— учителя-<br>дефектолога;<br>— социального<br>педагога | Учредитель                          |
|                          | Модернизация<br>образовательн<br>ого<br>пространства                              | Экономия<br>прошлых лет                                                                                                                                                                                                                         | Закупка<br>и установка:<br>— пандусов;<br>— подъемников для                                                                          | Учредитель                          |

|  |                                                 |  |                            |  |
|--|-------------------------------------------------|--|----------------------------|--|
|  | под<br>особенности<br>детей с ОВЗ,<br>инвалидов |  | инвалидов-<br>колясочников |  |
|--|-------------------------------------------------|--|----------------------------|--|

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Задача                                                  | Описание показателя                                                                                                              | Количественные показатели |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО             | Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО                                                       | 100 %                     |
|                                                         | Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг                           | 60 %                      |
| Урегулирование электронного и дистанционного обучения   | Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 | 100 %                     |
|                                                         | Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678                 | 100 %                     |
| Организация сетевого взаимодействия                     | Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО                                                           | 1                         |
| Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов                                                                        | 100 %                     |
|                                                         | Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет                                                                                 | 100 %                     |
|                                                         | Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»                                                     | 2                         |
| Цифровизация управленческого процесса                   | Введена информационная система управления школой                                                                                 | 100 %                     |
| Усиление антитеррористической защищенности организации  | Отсутствие происшествий на территории организации                                                                                | 100 %                     |
|                                                         | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                                                          | 100 %                     |
| Профориентационная                                      | Школа реализует профминимум                                                                                                      | 100 %                     |

|        |                                                                                         |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| работа | по выбранному уровню                                                                    |     |
|        | Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы                   | 10% |
|        | Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии | 20% |

## «Дорожная карта» реализации программы развития

| Мероприятия                                                                                                  | Срок реализации |             | Планируемый результат |                    | Исполнитель          | Ответственный        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                              | Плановый        | Фактический | Показатель            | Наименование       |                      |                      |
| Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП»/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО  |                 |             |                       |                    |                      |                      |
| Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию                                       | Август 2025     |             | 4                     | Рабочие программы  | Рабочая группа       | Ответственный за УВР |
| Подготовить проекты новых учебных планов                                                                     | Август 2025     |             | 2                     | Учебные планы      | Рабочая группа       | Ответственный за УВР |
| Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете                                                                  | До 25.08. 2025  |             | 1                     | Протокол заседания | Педсовет             | Ответственный за УВР |
| Утвердить обновленные ООП ООО и СОО                                                                          | До 30.08. 2025  |             | 2                     | ООП                | Директор             | Ответственный за УВР |
| Подпроект «Электронное и дистанционное обучение»/ задача: организация электронного и дистанционного обучения |                 |             |                       |                    |                      |                      |
| Определить, какие программы                                                                                  | 01.03.2025      |             | 1                     | Перечень программ  | Ответственный за УВР | Ответственный за УВР |

|                                                                                  |                    |  |   |                                        |                                  |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|---|----------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения            |                    |  |   |                                        |                                  |                      |
| Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ                 | 01.03.2025         |  | 1 | Отчет                                  | Рабочая группа                   | Ответственный за УВР |
| Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении                   | 24.03.2025         |  | 1 | Проект ЛНА                             | Ответственный за УВР             | Ответственный за УВР |
| Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА                        | 21.04.2025         |  | 1 | Протокол заседания управляющего совета | Председатель управляющего совета | Ответственный за УВР |
| Утвердить ЛНА                                                                    | 26.04.2025         |  | 1 | ЛНА                                    | Директор                         | Ответственный за УВР |
| Разместить ЛНА на сайте школы                                                    | 30.04.2025         |  | 1 | Публикация на сайте                    | Администратор сайта              | Ответственный за УВР |
| Подпроект «Сетевое взаимодействие» / задача: организация сетевого взаимодействия |                    |  |   |                                        |                                  |                      |
| Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.                         | 31.05.2025         |  | 1 |                                        | Рабочая группа                   | Ответственный за УВР |
| Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме                        | 01.09.2025         |  | 1 | договор                                | Директор                         | Директор             |
| Реализовывать ООП                                                                | ежегодно до 31 мая |  |   | Аналитическая                          | Ответственный за                 | Ответственный за УВР |

|                                                                                                                                        |                         |  |   |                       |                             |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|---|-----------------------|-----------------------------|----------------------|
| и мониторить показатели                                                                                                                |                         |  |   |                       | УВР                         |                      |
| Подпроект «Успех каждого ребенка»/ задача: организация участия детей в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней |                         |  |   |                       |                             |                      |
| Составить план мероприятий по проведению соревнований на уровне школы.                                                                 | до 01.01.2025           |  | 1 | план                  | Учитель физической культуры | Ответственный за ВР  |
| Проведение мероприятий по плану                                                                                                        | в течение учебного года |  |   | Публикация на сайте   | Школьный медиацентр         | Ответственный за ВР  |
| Подготовка победителей школьных соревнований к участию на муниципальном уровне.                                                        | в течение учебного года |  |   |                       | Учитель физической культуры | Ответственный за ВР  |
| Участие в соревнованиях муниципального уровня                                                                                          | в течение учебного года |  |   | Грамоты               | Учитель физической культуры | Ответственный за ВР  |
| Подпроект «Педагоги дополнительного образования»/задача: привлечение педагогов дополнительного образования в центр «Точка Роста»       |                         |  |   |                       |                             |                      |
| Провести возрастную и количественную диагностику педагогов ДО.                                                                         | до 01.01.2025           |  | 1 | аналитическая справка | Ответственный за УВР        | Ответственный за УВР |
| Составить план переподготовки педагогов                                                                                                | до 31.03.2025           |  | 1 | План                  | Ответственный за УВР        | Ответственный за УВР |
| Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным                                    | до 31.05.2025           |  | 2 | Трудовой договор      | Директор                    | Директор             |

|                                                                                                                                                                                           |                  |  |   |                                    |                     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|---|------------------------------------|---------------------|---------------------|
| ым<br>программам<br>высшего<br>образования по<br>специальностям и<br>направлениям<br>подготовки,<br>соответствующим<br>направлениям<br>дополнительных<br>общеобразовательных<br>программ. |                  |  |   |                                    |                     |                     |
| Подпроект «Школа-родители»/задача: организовать взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                                 |                  |  |   |                                    |                     |                     |
| Создание на официальных страницах школы в соцсетях рубрики «Родителям»                                                                                                                    | до<br>01.01.2025 |  | 1 | Рубрика                            | Ответственный за ВР | Ответственный за ВР |
| Назначение ответственного за обновление материалов рубрики                                                                                                                                | до<br>01.01.2025 |  | 1 | Приказ о назначении ответственного | Ответственный за ВР | Директор            |
| Составить план работы с родителями                                                                                                                                                        | до<br>01.01.2025 |  | 1 | План                               | Ответственный за ВР | Ответственный за ВР |
| Подпроект «Профориентация»/задача: заключить соглашение с региональными предприятиями/организациями по реализации профориентационных мероприятий                                          |                  |  |   |                                    |                     |                     |
| Провести диагностику интересов обучающихся.                                                                                                                                               | до<br>01.01.2025 |  | 1 | аналитическая справка              | Ответственный за ВР | Ответственный за ВР |
| Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.                                                                                                                                  | до<br>31.05.2025 |  | 1 |                                    | Ответственный за ВР | Директор            |
| Заключить                                                                                                                                                                                 | до               |  | 1 | Соглашение                         | Ответственный за ВР | Директор            |

|                                                                                                                                                                                           |                         |  |    |                                 |                      |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|----|---------------------------------|----------------------|----------------------|
| соглашения.                                                                                                                                                                               | 31.05.2025              |  |    | е                               | нный за ВР           |                      |
| Организовать выполнение соглашений и мониторить показатели                                                                                                                                | В течение учебного года |  | 1  | аналитическая справка           | Ответственный за ВР  | Ответственный за ВР  |
| Подпроект «Профессиональный рост педагогов»/задача: создать условий для профессионального роста педагогов через участие в диагностике профессиональных компетенций и конкурсном движении. |                         |  |    |                                 |                      |                      |
| Разъяснительная работа об участии в диагностике профессиональных компетенций.                                                                                                             | до 01.01.2025           |  | 1  | протокол педагогического совета | Ответственный за УВР | Ответственный за УВР |
| Составление плана проведения диагностики профессиональных компетенций.                                                                                                                    | до 31.05.2025           |  | 1  | План                            | Ответственный за УВР | Ответственный за УВР |
| Проведение диагностики профессиональных компетенций и составление индивидуальных образовательных маршрутов                                                                                | В течение учебного года |  | 14 | ИОМ на основе диагностик и      | Ответственный за УВР | Ответственный за УВР |
| Разработка, утверждение и размещение на сайте школы НЛА о поощрении работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций и                                                      | до 31.05.2025           |  | 1  | Публикация на сайте             | Ответственный за УВР | Ответственный за УВР |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |  |   |                                       |                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------------------------|----------------------|----------------------|
| принимающих участие в конкурсных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                   |                             |  |   |                                       |                      |                      |
| Подпроект «Психолого-педагогическое сопровождение»/задача: обеспечить наличие социального педагога, логопеда и дефектолога                                                                                                                                                       |                             |  |   |                                       |                      |                      |
| Составить план переподготовк и педагогов.                                                                                                                                                                                                                                        | до 31.05.2025               |  | 1 | План                                  | Ответственный за УВР | Ответственный за УВР |
| Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям: социальный педагог, логопед, дефектолог                                                                                    | до 31.05.2025               |  | 2 | Трудовой договор                      | Ответственный за УВР | Ответственный за УВР |
| Подпроект «Оснащение IT-оборудованием»/задача: оснащение школы IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |                             |  |   |                                       |                      |                      |
| Составить перечень необходимого IT-оборудования.                                                                                                                                                                                                                                 | до 01.01.2025               |  | 1 | Перечень необходимого IT-оборудования | Ответственный за УВР | Ответственный за УВР |
| Составление ЛСР.                                                                                                                                                                                                                                                                 | до 31.05.2025               |  | 1 | ЛСР                                   | Ответственный за УВР | Директор             |
| Решение вопроса о финансировании (запрос лимитов,                                                                                                                                                                                                                                | сентябрь-2025г.- май 2026г. |  |   | 1 500 000                             | Директор             | Директор             |

|                                                                     |                               |  |   |                                           |                             |                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| привлечение<br>внебюджетных<br>средств,<br>участие в<br>проектах)   |                               |  |   |                                           |                             |                          |
| Подобрать<br>потенциальных<br>партнеров<br>и провести<br>переговоры | декабрь<br>2026               |  |   |                                           | Директор                    | Директор                 |
| Заключить<br>договоры<br>о поставке<br>оборудования                 | до<br>31.05.202<br>7          |  | 1 | Договор                                   | Директор                    | Директор                 |
| Использовать<br>IT-<br>оборудование<br>и мониторить<br>показатели   | в течение<br>учебного<br>года |  |   | Повышени<br>е качества<br>образовани<br>я | Ответстве<br>нный за<br>УВР | Ответствен<br>ный за УВР |

## Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

| Вид контроля   | Содержание контроля                                                                                                   | Сроки                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно.<br>Отчет до 10 мая                                                                                                                |
|                | Выполнение мероприятий контроля качества образования                                                                  | По плану-графику ВСОКО                                                                                                                      |
| Общественный   | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета                  | Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений |