

Принято на заседании

«Утверждаю»

Педагогического совета

Директор МБОУ «СОШ с. Сергиевка

протокол № 12 от 29.06.2023 г.

Калининского района Саратовской
области»

_____/Н.В. Латыгина/

Приказ № 148 от 30.06. 2023г

Годовой план работы

**Дошкольное структурное подразделение муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.
Сергиевка Калининского района Саратовской области» - детский сад с. Сергиевка**

**Анализ итогов работы дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» - д/с с. Сергиевка
за 2022-2023 учебный год**

1. Информационная справка.

1.1. Дошкольное структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» - Детский сад с. Сергиевка (далее – детский сад) расположен в левом крыле первого этажа школы. Вблизи нет предприятий, учреждений и организаций с опасным для жизни и здоровья производством. На территории зеленого участка возвышенности и лесной массив отсутствуют. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники: 412466 Саратовская область, Калининский район, с. Сергиевка, ул. Школьная дом 7.

Предметом деятельности детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Основными целями деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс в группах, реализующих программы дошкольного образования, осуществляется на основании требований, предъявляемых Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и соответствующими действующими СанПиН, иными нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (ранняя, младшая, средняя, старшая, подготовительная) с общей численностью 23 человека.

В учреждении имеются групповая комната, спальня, раздевалка, административные помещения - кабинет заведующего. Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащен оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами. Имеется, туалет для воспитанников и работников, просторные коридоры. Помещения для обеспечения воспитанников питанием: кухня отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в детском саду. Выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование детского сада находится в исправном, рабочем состоянии. Участок прилегающей территории закреплен за группой, имеется

физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. В разновозрастной группе в достаточном количестве выносного оборудования для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Для воспитанников организовано 3-х разовое питание и дополнительный завтрак. Питание осуществляется за счет родительской платы, льготное за счет областных средств и средств местного бюджета.

Детский сад работает 9 часов при пятидневной рабочей недели, а также в детском саду функционирует дежурная группа. Дежурная группа организована для удовлетворения запросов родителей (законных представителей), дети которых находятся в группах общеразвивающей направленности с режимом пребывания 9 часов и нуждаются в дополнительном пребывании, по присмотру и уходу за детьми в детском саду, в вечерние (с 16.30 до 17.30) часы.

Кадровый состав детского сада

Всего педагогов в	Воспитатели	психолог	Музыкальные руководители	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
				До 30	30-40	40-50	50 и более	Высшее	Среднее-специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
3	2	0	1	1	1	0	1	1	2	2	1	0	0

Имеет высшую квалификационную категорию 0 педагог:

Первую квалификационную категорию имеют 0 педагогов:

1.2. Анализ работы по повышению профессионализма педагогов детского сада.

На сегодняшний день в детском саду работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий средним культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует кабинет психолога, методический кабинет, имеющей выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Карта приоритетных видов деятельности педагогов детского сада	
Познавательное развитие	Воспитатели: Лескина Ю.С., Шевченко Г.А.
Речевое развитие	Воспитатель: Лескина Ю.С., Шевченко Г.А.
Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель: Лескина Ю.С., Шевченко Г.А. Музыкальный руководитель Пучка Г.В.
Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель: Лескина Ю.С., Шевченко Г.А.
Физическое развитие	Воспитатель: Лескина Ю.С., Шевченко Г.А.

1.3. Направление работы детского сада

Рабочей группой педагогов была разработана образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» - детский сад с. Сергиевка

.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Педагогическая работа детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.
2. Совершенствовать практику работы педагогов через проектный метод в целях повышения качества работы по познавательнo-речевому развитию.
3. Развивать взаимодействия между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в мероприятиях, посвященных фольклорным праздникам

Для более успешного решения задач по укреплению физического, интеллектуального и эмоционального здоровья дошкольников является признанием приоритетным направлением деятельности детского сада – физическое развитие. Актуальность приоритетного направления работы детского сада обусловлена необходимостью создания эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в детском саду, которая позволит своевременно преодолеть нарушения в состоянии здоровья и развитии ребенка. Вариативная часть не противоречит целям и задачам программы «От рождения до школы»

2. Анализ методической работы

2.1. Методическая работа в детском саду - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Материальная база методического кабинета состоит из нескольких разделов:









- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

Методический кабинет доступен каждому педагогу.


Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

Традиционные:

-  тематические педсоветы;
-  мастер-классы;
-  консультации;
-  повышение квалификации;
-  работа педагогов над темами самообразования;
-  открытые мероприятия и их анализ;
-  методические объединения;
-  участие в конкурсах.

Инновационные:

 проектная деятельность.

В детском саду проводились педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, методические рекомендации).

В учебном 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2022 года был проведён установочный педагогический совет на тему: **«Организация воспитательно-образовательной работы детском саду в 2022-2023 учебном году»**, на котором состоялось подведение итогов летней оздоровительной работы, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год; были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения, утверждены план учебно-воспитательной работы, планирование воспитательно-образовательного процесса, годовые планы работы, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: самообразование, курсовая переподготовка; был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

В соответствии с приоритетным направлением, в рамках годовой задачи детского сада в ноябре состоялось второе заседание педагогического совета на тему: **«Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в детском саду»** где обсуждались проведение необходимых мероприятий по, сохранению и стимулированию здоровья, применение различных технологий и их использование в работе педагогов, подводился анализ состояния здоровья воспитанников, а также обсуждалось содержание работы по укреплению здоровья детей. Были подведены итоги тематического контроля. Была прослушана мини-лекция по здоровьесбережению и рекомендации педагога-психолога по применению приемов релаксации психического здоровья дошкольников. Активное участие приняли все педагоги детского сада.

На педсовете в феврале 2023 года по теме: **«Проектная деятельность – как средство формирования познавательно- речевого развития дошкольника»** обсуждались вопросы о методах работы по познавательно-речевому развитию дошкольников через проектную деятельность. Подводились итоги тематической проверки «Познавательно – речевое развитие детей дошкольного возраста». Педагоги приняли активное участие в обсуждении вопросов и предложений.

Заключительный педсовет состоялся в июне 2023 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, аналитический отчет о результатах педагогической диагностики, отчеты воспитателей о выполнении образовательной программы за 2022-2023 учебный год, были определены основные направления работы на следующий учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос календарно-тематическое планирование, структура занятия. Все наработки по темам самообразования воспитатели

презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

В детском саду прошли просмотры открытых занятий по познавательно - речевому развитию, физкультурный досуг «Физкульт-привет».

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, спортивное оборудование, физкультурные и книжные уголки. Воспитатели группы дополнили своими собственными сделанными развивающими играми.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

]Проектно-исследовательская деятельность

Педагоги детского сада в течение 2022-2023 года реализовали совместные (*педагоги, родители и дети*) проекты:

Разновозрастная группа	
Педагогический проект «Здравствуй книга»	Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы.(5-7 лет)
Педагогический проект «Дом под крышей голубой!»	Цель: Формирование экологической культуры старших дошкольников через ознакомление с явлениями природы родного края. (4-5 лет)

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и детского сада.

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Участвуя в реализации проекта, родители являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Виды контроля

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в детском саду использовались разные **виды контроля**:

(по функциональным обязанностям)

- Контроль за функционированием детского сада в целом
- Контроль за воспитательно-образовательной работой в детском саду
- Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей
- Контроль за состоянием материально – технического состояния детского сада

текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)

оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)

- Подготовка группа и д/с в целом к новому учебному году.
- Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста.
- Состояние физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.
- Контроль за подготовкой детского сада к осеннее - зимнему периоду
- Контроль по реализации приоритетного направления работы в детском саду (физическое развитие)
- Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.
- Подготовка детского сада к весенне-летнему периоду.

предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе,

профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)
взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в детском саду)
· взаимопосещение занятий
самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)
<u>Фронтальный контроль</u>
Организация воспитательно-образовательной работы в младшей группе
<u>Тематический контроль</u>
«Система работы педагогов подготовительной группы по физкультурно – оздоровительному направлению»
«Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста в средней группе»
«Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию детей»

2.2.Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В детском саду ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось щадящий двигательный режим. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя

за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу по:

- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, занятия по физической культуре проводятся в разных видах: традиционные, игровые, сюжетные.

Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- приобрести и вмонтировать футбольные ворота, баскетбольные кольца, организовать полосу препятствий на уличной физкультурной площадке;
- продолжать внедрять в процессе образовательной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта (старшая/подготовительная группа);
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Совместными усилиями всего коллектива и родителей заболеваемость детей понизилась на 1,11%. Необходимо продолжать профилактику простудных заболеваний, реализацию плана физкультурно-оздоровительной работы в группах. Необходимо направить все усилия на профилактику простудных заболеваний воспитанников.

Организация работы в адаптационный период во второй группе раннего возраста.

Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

2.3.Анализ работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о

содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану детского сада.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- наглядная информация;
- дни Открытых дверей
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медика. Родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение НОД, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Результаты анкетирования, проведенные на конец учебного года следующие: 90 % признали высокий уровень удовлетворенности родителей в развитии детей в условиях данного дошкольного учреждения, 8 % признали средний уровень удовлетворенности, 1% признали низкий уровень удовлетворенности. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детско- родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

3.Результаты деятельности детского сада.

Результативность работы педагогического коллектива детского сада отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводилась диагностика воспитательно-образовательного процесса, в январе промежуточная диагностика, по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Выводы




Деятельность коллектива детского сада в течение 2022-2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;

развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;

развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Качественный и количественный состав в детского сада соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

-  педагоги не имеют квалификационную категорию;
-  не всегда педагоги подходят к занятиям в соответствии с методикой проведения занятий ФГОС ДО;
-  есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

Система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

В следующем учебном году запланировано подготовить одного педагога для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию, продолжать работу по усовершенствованию практических умений педагогов в проведении занятия в соответствии с ФГОС ДО, скоординировать работу, направленную в помощь педагогам, испытывающим трудности ведения документации воспитателя.

Наряду с вышеизложенным на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по здоровьесбережению детей в тесном сотрудничестве с семьей.
2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию посредством использования проектного метода.

План работы
Раздел II . Работа с кадрами

Вид деятельности	сроки	ответственные
Повышение квалификации и профессионального мастерства		
1.Организация работы в детском саду по повышению квалификации педагогов: - составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки	в течение года	воспитатели
2. Прохождение аттестации и курсовой подготовки	по графику	воспитатели
3.Посещение районных методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства	по плану работы метод. кабинета	все педагоги

<p>4. Организация работы педагогов по самообразованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор тематики и направлений самообразования; - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - Организация выставок методической литературы; - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	в течение года	воспитатели
<p>5.Обновление официального сайта МБОУ “СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области” Дошкольное структурное подразделение д/с с. Сергиевка) с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг.</p>	в течение года	Заведующий воспитатели
Производственные собрания		
<p>1. Итоги летне-оздоровительного периода</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по выполнению правил внутреннего трудового распорядка -план организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 уч. год 	сентябрь	заведующий
<p>2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2022-2023 год</p> <ul style="list-style-type: none"> -состояние материально-технической базы детского сада -инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении утренников 	декабрь	заведующий
<p>3.Анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p>	март	заведующий
<p>4.План на летний оздоровительный период</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по охране жизни и здоровья детей 	май	заведующий, воспитатели

-анализ заболеваемости детей за 2 полугодие		
-подготовка к оздоровительному периоду		

Консультации для воспитателей		
Пример построения предметно- развивающей среды в детском саду	сентябрь	Шевченко Г.А.
Система работы воспитателя по оздоровлению детей в детском саду	ноябрь	Шевченко Г.А.
Новые формы планирования воспитательно-образовательной работы	декабрь	Лескина Ю.С.
МО, семинары, мастер-классы, открытые просмотры в детском саду		
<p><i>Открытое занятие: «Социально-коммуникативное развитие младших дошкольников»</i></p> <p>практическая часть: НОД в младшей группе «Дорогой добра»</p> <p>теоретическая часть: выступление «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через познавательную деятельность»</p>	ноябрь	Шевченко Г.А. Лескина Ю.С.
<p><i>Методическое объединение: «Развитие творческих способностей у дошкольников через нетрадиционную технику рисования»</i></p> <p>1) практическая часть: Занятие в подготовительной группе «Фантазийные цветы небывалой красоты»</p> <p>2) теоретическая часть: «Быстрые техники рисования с дошкольниками» (из опыта работы)</p>	Апрель	Лескина Ю.С.
Расширение кругозора		
Выставки детского творчества		
Выставка-конкурс совместного творчества родителей и детей «Осенняя карусель»	октябрь	воспитатели групп

Участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь	воспитатели групп
Проектная деятельность		
Проект «Нетрадиционные методы закаливания в условиях детского сада и дома».	сентябрь	воспитатели группы (5-7 лет)
Педагогический проект «Азбука здоровья»	октябрь	Пучка Г.В. музыкальный руководитель
Педагогический проект «Там где я живу»	январь	воспитатели
Педагогический проект «Игрушки»	апрель	воспитатели
Педагогический проект «Играйте вместе с нами»		воспитатели
Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения		
Согласно Приложению к годовому плану №1	в течение года	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
Экскурсии		
Экскурсия в осенний парк	октябрь	воспитатели группы (2-7 лет)
Экскурсия на родник	апрель	воспитатели группы (2-7 лет)
Экскурсия к памятнику на Аллею Героев	май	воспитатели группы (2-7 лет)
Совещания		
П. 1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе П. 1. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду.	сентябрь	заведующий

2.Обеспечение качественного детского питания в детском саду	ноябрь	
3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.		
4.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в детском саду.		
III. 1. Анализ питания в детском саду за 1 квартал 2023 года. Об организации детского питания		
2.Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены		заведующий
3. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории детского сада	апрель	
IV. 1. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду		
2.Соответствие территории детского сада требованиям ТБ.		заведующий
3. О переводе детского сада на летний режим работы	май	заведующий
4.Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.		
5.О готовности к проведению текущего ремонта помещений.		

Раздел IV. Система внутреннего мониторинга

Планирование деятельности администрации детского сада по контролю на 2023 -2024 учебный год (по функциональным обязанностям) <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием детского сада в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в детском саду • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей 	в течение года	заведующий
--	----------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> Контроль за состоянием материально – технического состояния детского сада 		
<p>Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год (по видам)</p> <p>текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <p>·Подготовка группа и д/с в целом к новому учебному году.</p> <p>·Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего возраста.</p> <p>·Состояние физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>·Контроль за подготовкой детского сада к осеннее - зимнему периоду</p> <p>·Контроль по реализации приоритетного направления работы в детском саду (физическое развитие)</p> <p>·Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</p> <p>·Подготовка детского сада к весенне-летнему периоду.</p> <p>предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p>взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в детском саду)</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>педагоги детского сада</p>

·взаимопосещение занятий		
самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)		
<u>Тематический контроль</u>		
«Система работы педагогов по физкультурно – оздоровительному направлению» (2-7 лет)	октябрь	заведующий, воспитатели
«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» (6-7 лет)	февраль	заведующий, воспитатели
<u>Фронтальный контроль</u>		
Организация воспитательно-образовательной работы в второй группе раннего возраста	ноябрь	заведующий, воспитатели
Организация психолого-педагогической диагностики		
Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ (промежуточный)	сентябрь,	воспитатели
	январь	
	май	
Итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	май	воспитатели
Психологическая готовность ребенка к школе	апрель	воспитатели

Раздел V.Взаимодействие в работе с семьей и школой

Согласно Приложениям к годовому плану №3	в течение года	воспитатели, учителя, завучи школы
--	----------------	------------------------------------

Раздел VI. Административно-хозяйственная работа.

Создание условий для безопасного труда. · Замена посуды, имеющей сколы.	в течении года	заведующий
Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	заведующий
Обогащение предметно – развивающей среды в детском саду	в течение	заведующий

	года	воспитатели
Текущие ремонтные работы	в течение года	заведующий
Организация уличного физкультурного пространства для воспитанников	в течение года	заведующий воспитатели
Подготовка документов к приемке детского сада к началу учебного года	сентябрь	заведующий
Рейд по проверке санитарного состояния групп Проверка освещения детского сада, работа по дополнительному освещению детского сада Очистка крыши от снега	декабрь- февраль	заведующий рабочий
Рейд по пожарной безопасности учреждения во время проведения новогодних утренников	Декабрь	заведующий
Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Май	рабочий, воспитатели
Приемка детского сада к новому учебному году	Август	комиссия