

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Сергиевка  
Калининского района Саратовской области»

Согласовано  
Педагогическим советом  
(протокол от «10» апреля 2022 г. № 10)

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ  
Калининского района  
Саратовской области»



 Н.В. Сергиев

Приказ № 54-о/е от 15.04.2022 г.

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

с. Сергиевка Калининского района  
Саратовской области"

за 2021 год



### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сергиевка Калининского района Саратовской области» (МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области»)
Директор	Наталья Владимировна Латыгина
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Наталия Викторовна Харькина
Адрес организации	412466, Саратовская область, Калининский район, с.Сергиевка, ул. Школьная, д. 7
Телефон, факс	8(84549) 45-3-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sergievka@yandex.ru">sergievka@yandex.ru</a>
Адрес сайта ОУ в сети Интернет	<a href="https://sergievschool.ros-obr.ru/#/">https://sergievschool.ros-obr.ru/#/</a>
Учредитель	Калининский муниципальный район Саратовской области 412484 ,Саратовская область, г. Калининск, ул. Коллективная, д. 61 8(84549) 31506
Дата создания	1953год
Лицензия	регистрационный № 2627, серия 64Л01, № 00002354, дата выдачи 13.04.2016 г., выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1270, серия 64А01, № 0000554, дата выдачи 19.04.2016г., выдано министерством образования Саратовской области, срок действия до 22.04.2025 г.
Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения)	Дошкольное структурное подразделение - детский сад МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области»
Заведующий дошкольным структурным подразделением - детский сад МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области»	Лескина Югик Степановна

МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» (далее – Школа) расположена в центре с. Сергиевка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов – в с. Сергиевка, 4 процента – в д. Новотепловка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 71 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

На сайте МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и напольные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://sergievschool.rosobr.ru/item/683220">https://sergievschool.rosobr.ru/item/683220</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200363/content/607bbb4c-8d70-42a0-ba05-0130ead04f85.pdf">https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200363/content/607bbb4c-8d70-42a0-ba05-0130ead04f85.pdf</a>	

Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами

Время прибытия	Время начала занятий	Главный вход (центральный)	Количество обучающихся	Номер кабинета
8.00	8.30	7 класс	14	20
8.05	8.30	11 класс	3	14
8.10	8.30	9 класс	8	18
8.15	8.30	1-3 классы	11	1
8.20	8.30	2-4 классы	11	5
8.50	9.10	8 класс	3	19
8.55	9.10	6 класс	6	15
9.00	9.10	5 класс	10	13

Расписание звонков:

КЛАССЫ	УРОК	ПЕРЕМЕНА
1, 2,3,4,7,9,11	8.30-9.10	9.10-9.25
	9.25-10.05	10.05-10.15
	10.15-10.55	10.55-11.20
	11.20-12.00	12.00-12.10
	12.10-12.50	12.50-13.00
	13.00-13.40	13.40-13.50
	13.50-14.30	
КЛАССЫ	УРОК	ПЕРЕМЕНА
5, 6, 8	9.15-9.55	9.55-10.05
	10.05- 10.45	10.45-10.55
	10.55-11.35	11.35-12.00
	12.00-12.40	12.40-12.50
	12.50-13.30	13.30-13.40
	13.40-14.20	14.20-14.30
	14.30-15.10	

Для перехода с 1 сентября 2021 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по переходу Школы на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

На основании распоряжения Министерства образования Саратовской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года Школа

осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме спортивно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы кружков и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому кружку, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ОО и СО по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание. В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся были проведены: классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. Тематика классных часов дифференцирована по возрасту обучающихся. Классными руководителями 1-11 классов проведено 7 тематических классных часов. Было охвачено 100% обучающихся. Мероприятия проводились на высоком методическом уровне и формировали у обучающихся качества гражданина и патриота России.

Прошла акция «Поздравь ветерана», приуроченная ко Дню пожилого человека. Акция проводилась среди обучающихся 5-11-х классов.

Целью духовно-нравственного воспитания является целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка путем приобщения к патриотическим, культурно-историческим традициям России посредством создания единой непрерывной социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности.

Уровень воспитанности, вопросы нравственности являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. С этой задачей справляются все классные руководители. На положительную динамику развития черт настоящего гражданина нашей страны оказывают влияние мероприятия этой направленности, которые организуются в школе. Традиционно проводятся школьные творческие конкурсы. В конкурсах рисунков и плакатов регулярно принимают участие ученики начальной школы. Отмечается низкая активность обучающихся 7 класса.

К числу общешкольных мероприятий художественно-эстетической направленности следует отнести:

- конкурс рисунков по профилактике ДТГ, Дню защитника Отечества, 8 марта;
- концерт, посвященный Международному дню 8 марта

Мероприятия по художественно-эстетическому направлению проходят на высоком уровне и охватывают 100% обучающихся. Самыми активными участниками данного направления являются обучающиеся 2-4, 5 - 6 классов.

В течение 2021 года в школе работали спортивные секции «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Волейбол». Школьники принимали участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 68 % от общего количества обучающихся.

Учителем физической культуры, систематически проводились спортивные соревнования в дни школьных каникул. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

1 раз в месяц классными руководителями 1-11 классов проводятся тематические классные часы по ЗОЖ. Проведено 7 классных часов и было охвачено 100% обучающихся.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В 2021 году школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- социально-значимые акции;
- совместная подготовка к конкурсам различного уровня;
- совместные экскурсии и поездки.

Так, школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

- региональная акция РДШ «Открытие учителю» (октябрь 2021 г.);
- региональная добровольческая акция «День учителя 2021» (октябрь 2021);
- региональная акция РДШ «Большая помощь маленьким друзьям» (ноябрь 2021);
- региональная добровольческая акция «Новогодний серпантин» (декабрь 2021).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 1 полугодии 2021-2022 учебного года проводились по классам.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года с соблюдением всех санитарных норм были проведены следующие ключевые общешкольные дела в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»:

- Классные часы, посвященные Дню знаний
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция «Чистые руки»;
- Акция «Голубь Мира»
- Онлайн-акция «Спасибо, Вам, учителя!»;
- Муниципальный онлайн-марафон, посвященный Дню народного единства;
- Всероссийский экологический урок «Эколята - молодые защитники природы»;
- Профилактическое мероприятие по ПДД «Колесо безопасности»;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню правовой помощи детям;
- День героев Отечества;
- День Конституции;
- Конкурс по украшению кабинетов «Узор на оконном стекле».

Реализация модуля «Классное руководство» проходила через организацию работы классного руководителя с коллективом класса, индивидуальной работой с обучающимися, с учителями, преподающими в данном классе; родителями обучающихся.

В течение 1 полугодия проводились классные часы для плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

В индивидуальной работе с учащимися проводилось анкетирование на уровень воспитанности (методика Капустина), анкетирование на выявление уровня потребностей, жизненных приоритетов, удовлетворенности образовательным процессом и т.д.

Проводились регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися (предметы цикла математики, социально-гуманитарного цикла).

Родители обучающихся своевременно информируются о проблемах детей в школе (состояние здоровья, опоздания и пропуски уроков, проблемы с отдельными учебными дисциплинами). Проводились индивидуальные беседы с родителями для выявления внутренних проблем (ситуация в семье, заболевание ребенка, внутренние психологические конфликты).

В рамках модуля «Школьный урок» при составлении календарно-тематических планирований учителями-предметниками были включены уроки по темам Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021-2022 учебный год. Также были проведены недели предметных событий.

Главной особенностью предметной недели является то, что она объединяет разные возрастные группы учащихся и создает условия для их совместной познавательной и творческой деятельности. Использовались различные виды и формы организации учебной деятельности. Проведение недель предметных событий благоприятно влияет на активизацию познавательной деятельности учащихся; содействует развитию творческих способностей; способствует выявлению талантливых учащихся; формирует ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывает нравственно-эстетическое отношение к миру.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное: кружок «Финансовая грамотность»; «Юный химик»;
- спортивно-оздоровительное: секция «Волейбол», секция «Мини-футбол», секция «Настольный теннис»;
- духовно-нравственное: клуб «Юный друг полиции»;
- декоративно-прикладное: кружок «Умелые ручки»; «Прикосновение к творчеству»;
- краеведческое: кружок «Музейное дело».

Благодаря данным курсам обучающиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье, в школе осуществляется тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Реализация модуля «Самоуправление» осуществляется через первичное отделение РДШ.

В 2021-2022 учебном году в каждом классе был сформирован классный актив. В свою очередь в Совет обучающихся школы вошли самые активные ребята из 8-11 классов.

В ноябре 2021 года на базе школы было сформировано первичное отделение Всероссийской организации «Российское движение школьников». Членами РДШ стали 15 человек (23%). Членство в РДШ возможно с 8 лет, с согласия родителей (законных представителей). Работа в этом направлении продолжается.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать следующие **выводы**: в школе развивается воспитательная система, действующая по принципу сотрудничества: ученик-учитель-родитель; серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика, в школе создан благоприятный психологический климат, поставленные задачи воспитательной работы в течение 2021 года можно считать решенными, цели достигнуты.

#### Достижения обучающихся МБОУ «СОШ с. Сергиевка» в конкурсах в 2021 году.

Сроки провед.	Наименование конкурса	Уровень	ФИ участника	Класс	Статус
январь	«Живая классика»	муниципальный	Колесникова Н., Чарук Н.	6 10	участие победитель
февраль	«Армия глазами детей»	муниципальный	Колесникова Н. Борисовская К. Райков Д. Позднышова Е. Виноградова К. Мачугина К. Штоль В.	6 8 11 10 6 11 8	I место III место III место I место II место II место II место
февраль	«Я в мире, мир во мне»	муниципальный	Мачугина К. Позднышова Е.	11 10	I место I место
март	«Мгновения жизни»	муниципальный	Сисина Алина, Сергеева Олеся, Алексиенцева Дарья	8 8 8	I место I место призер
март	«Зеркало природы»	муниципальный	Отставнов Тимофей,	8	III место

			Борисовская Карина, Чарук Александра	8 7	I место II место
март	«Школа метапредметности»	муниципальный	Васильев Кирилл, Чарук Александра	7	победители
март	«Как у нашего двора»	муниципальный	Латыгин Денис, Позднышова Е. Астафьев Данил, Васильева Анна,	11 10 11 11	I место I место I место I место
апрель	«Космос далёкий и близкий»	муниципальный	Позднышова Е., Рыченкова Е., Чарук А.,	11 2 8	II место призер III место
сентябрь	Легкоатлетический кросс	школьный	Лескин Кирилл, Виноградова К. Васильев Кирилл	2 7 8	II место I место I место
октябрь	Фестиваль «Дары осени»	школьный	команда	9 8-11 5-6	I место II место III место
октябрь	«Есть идея»	районный	команда	8-11	участие
ноябрь	Конкурс «Поздравляю полицейского»	муниципальный	Отряд ЮДП	8-11	участие
ноябрь	Интеллектуальная ига «Саратовской области - 85»	муниципальный	команда	8-11	III место
ноябрь	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	всероссийский	Калгатина Дарья, Домашенко К.	3 3	Диплом I ст. Диплом I ст.
декабрь	Конкурс детского рисунка «Зимняя фантазия»	муниципальный	Лескин Д. Завадская А. Сергеева В. Завадская Е. Колесникова Н. Позднышова Е. Молоткова А. Виноградова С.	2 5 7 3 7 11 7 7	I место призёр I место призёр призёр I место III место II место
декабрь	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2021»	муниципальный	Позднышова Е. Рыченкова Женя	11 2	II место участие
декабрь	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Сисина Алина	9	призёр
декабрь	Конкурс «Узор на оконном стекле»	школьный	класс	9 8-11 5-6 7	I II II III

## Организация питания обучающихся школы

В школе приоритетным направлением является организация горячего питания.

Мониторинг по организации питания в 2021 году показал, что горячее питание получают 100% обучающихся.

В школе имеется столовая, с количеством 80 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены у входа в обеденный зал. Горячим двухразовым питанием охвачены обучающиеся 1–11 классов. Стоимость обедов 49,50 рублей. Дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети – инвалиды получают льготу при оплате питания.

С сентября 2020 года в школе введено бесплатное питание для обучающихся 1- 4 классов.

Ассортимент блюд разнообразен, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Ежедневно проводится витаминизация третьих блюд.

В школе на постоянной основе действует родительский контроль.

Представители родительской общественности контролируют организацию и качество горячего питания, производят контрольное взвешивание порций, дегустацию блюд, оценивают санитарное состояние обеденного зала.

Пищеблок столовой снабжен необходимым оборудованием, в нём имеется необходимая кухонная утварь. Средства для санитарной обработки и дезинфекции имеются в достаточном количестве. Бракеражная комиссия ежедневно проводит проверку качества приготовленных блюд, а также контролирует соблюдение санитарно – гигиенического режима в столовой и пищеблоке.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

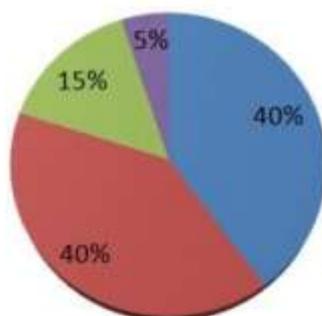
- *общеинтеллектуальное;*
- *декоративно-прикладное;*
- *духовно-нравственное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *эколого-краеведческое.*

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что *почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.*

• Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам декоративно-прикладной и спортивно-оздоровительной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Управляющий совет школы является представительным коллегиальным органом управления школой и создан с целью обеспечения прав участников образовательного процесса на участие в управлении школой. В 2021 году Управляющий совет школы возглавляла представитель родителей Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно – математического цикла;

ШМО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и является составной частью годового плана работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы. ШМО являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Родительское самоуправление представлено общешкольным родительским собранием, классными родительскими комитетами.

Совет ученического самоуправления (Совет обучающихся) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом обучающихся школы. Направляет работу членов Совета обучающихся классный руководитель.

В школе создана профсоюзная организация. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Астафьева Галина Александровна.

В школе создана комиссия по охране труда. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты – разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, спортивной и игровой площадок.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОО, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с распространением коронавирусной инфекции. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

В 2021 году в 9-ом классе Школа продолжает реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «английский», который внесли в основную образовательную программу основного общего образования в 2019 году.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	77	71	66
	– начальная школа	33	25	33	23
	– основная школа	34	42	34	40
	– средняя школа	4	10	8	3
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	–	-
	– основная школа	–	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатомособого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/2022 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 11-ого класса.

На конец 2021 года в МБОУ «СОШ с. Сергиевка» обучаются 2 ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушением интеллекта (У/О).

#### **Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	23 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	40
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

В 2021 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся. Из них 2 обучающихся с ОВЗ (3%), в том числе 2 ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Все педагоги, которые работают с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В периоды дистанционного обучения педагогами Школы проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями.

В 2020-2021 учебном году Школа ввела в основные образовательные программы начального общего образования предметы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», в программы основного общего образования предметы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

В 2021 году «Второй иностранный язык: английский» изучается в 9 классе.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 учебном году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	7	39	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2020 был 52%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	34	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	12	34	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2020 был 44%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	7	87	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 83%).

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами независимой аттестации.

В 2021 году обучающиеся 4-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру; 5-го класса - по русскому языку, математике, истории, биологии, 6-го класса - по русскому языку, математике, географии, истории, 7-го класса – по русскому языку, математике, истории, немецкому языку, географии, обществознанию, физике, 8-го класса – по русскому языку, математике, истории, физике.

Качество обученности по итогам ВПР представлено в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во уч.	Писали	Распределение отметок				Соответствие отметок (кол-во уч-ся/%)		
				«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	повысили	подтвердили
4	Русский язык	10	10	1	5	3	1	2/20%	-	8/80%
	Математика	10	9	0	4	2	3	-	4/45%	5/55%
	Окруж. мир	10	10	0	2	6	2	-	4/40%	6/60%
5	Русский язык	4	4	1	1	2	0	1/25%	-	3/75%
	Математика	4	4	1	2	1	0	2/50%	-	2/50%
	История	4	4	0	2	2	0	-	-	4/100%
	Биология	4	4	0	1	1	2	-	-	4/100%
6	Русский язык	14	14	1	5	8	0	-	-	14/100%
	Математика	14	13	3	7	3	0	6/46%	-	7/54%
	География	14	13	0	4	7	2	2/15%	2/15%	9/70%
	История	14	11	0	4	6	1	-	2/18%	9/82%
7	Русский язык	3	3	0	1	2	0	-	-	3/100%
	Математика	3	3	0	0	3	0	-	-	3/100%
	История	3	3	0	1	2	0	-	-	3/100%
	Немецкий язык	3	1	0	0	1	0	-	-	1/100%
	География	3	3	0	1	1	1	-	-	3/100%
	Обществознание	3	3	0	1	1	0	-	-	2/100%
	Физика	3	3	0	0	2	1	-	-	3/100%
8	Русский язык	10	9	1	6	1	1	2/22%	1/11%	6/67%
	Математика	10	7	0	6	1	0	2 (28%)	-	2 (28%)
	История	10	10	1	6	3	0	-	-	10/100%
	Физика	10	8	0	5	3	0	-	-	8 (100%)

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

#### **Общая численность выпускников 2020-21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	5

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ с. Сергиевка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 15% по русскому языку, понизилось на 2% по математике.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

## Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

Предмет	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2021-2021 учебный год			
	Число учащихся	Успеваемость	Качество	Соответствие	Число учащихся	Успеваемость	Качество	Соответствие	Число учащихся	Успеваемость	Качество	Соответствие
математика	8	100%	25%	37%	6				6	100%	0%	50%
русский язык	8	100%	50%	50%	6				6	100%	83%	83%
обществознание	8	100%	13%	50%	6							
биология	6		50%	66%	6							
химия	2	100%	0%	0%	6							

Каждый обучающийся выбрал из числа предметов, которые он выбирал для сдачи ОГЭ, один предмет для написания контрольной работы. Контрольную работу по биологии выполняли 2 обучающихся, по обществознанию – 4 обучающихся. Были получены следующие результаты

### Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся на ГИА

предмет	Количество участников	Количество обучающихся, получивших по результатам КР (чел.)				Успеваемость	Качество знаний	Доля обучающихся, отметки которых по КР(%)		
		"5"	"4"	"3"	"2"			Понижение	Соответствие	Повышение
биология	2	0	1	1	0	100	50	25	75	0
обществознание	4	0	2	2	0	100	50	50	50	0
всего	6	0	3	3	0	100	50	37,5	64,5	0
Предмет	Успеваемость			Качество знаний						
	2018	2019	2021	2018	2019	2021				
Русский язык	100	100	100	50	48	83				
Математика	100	100	100	29	25	0				

По сравнению с 2018–2019 учебным годом, качество знаний повысилось по русскому языку на 35%, но снизилось по математике на 30%.

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ

«СОШ с. Сергиевка». В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (5 человек) успешно сдали ГИА. Из них 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Одна ученица, которая не планировала поступать в вуз, сдавала ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГВЭ, набрали необходимое количество баллов.

#### Результаты ГВЭ учащихся 11 класса

2020год				
Предмет	Числоучащихся	Балл	Успеваемость	Качество
математика	1	4	100%	100%
русскийязык	1	3	100%	0%

Сдача ЕГЭ по предметам учебного плана осуществлялась по выбору обучающихся.

Русский язык сдавали все выпускники.

Количество предметов по выбору	Выбор		Результат	
	Количество обучающихся	Процент	Количество обучающихся	Процент
0	0	0%	1	20%
1	1	20%	1	20%
2	3	60%	3	60%

#### Средний балл по школе по предметам ЕГЭ в сравнении с 2020 по 2021г.:

Предмет	2020г.	2021г.
Русскийязык	61.5	58
Математика(профиль)	36	44,5
Физика	38	100
Биология	34	31,5
Обществознание	41	58,25

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Все обучающиеся, участвующие в ОГЭ, преодолели минимальный порог, установленный ГЭК Саратовской области, по русскому языку и математике, один из них преодолел минимальный порог на ОГЭ по математике при повторной сдаче экзамена.

3. Все обучающиеся, писавшие контрольные работы по предметам биология, обществознание, справились с ними.

4. 6 обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

5. Все обучающиеся, участвующие в ЕГЭ, преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по русскому языку и математике (профильный уровень).

6. Обучающиеся, писавшие контрольные работы по предметам русский язык, математика справились с ними.

7. 5 обучающихся (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

## V. Востребованность выпускников

### Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	6	-	2	0	-	-	-	-
2020	6	3	-	3	4	2	1	1	-
2021	6	-	1	5	5	2	3	-	-

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «СОШ с. Сергиевка». Это связано с переездом родителей ученицы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального уровней; реализация программ дополнительного образования.

Результативность участия учащихся школы в предметных олимпиадах муниципального уровня

	2019		2020		2021	
	муниц.	рег.	муниц.	рег.	муниц.	рег.
Количество участников	7(9)	0	4(4)	2	4(5)	1
Количество призовых мест	1	0	1	0	0	0

Анализ итогов олимпиады школьников показывает, что в 2021 году по сравнению с предыдущими годами наблюдается снижение количества участников муниципального этапа. Работа в этом направлении – одна из первоочередных задач на следующий год.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области»».

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 12 человек имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование.

<b>Категория</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021 год</b>
Высшая категория	00	0	
Первая квалификационная категория	6 (40%)	6 (40%)	6 (46%)
Соответствие занимаемой должности	9 (60%)	9 (60%)	7 (54%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке, которая призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, где есть посадочные места (15).

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, содействует формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы, выставки в помощь учебному процессу.

Чтобы помочь ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это литературные обзоры, литературно-познавательные игры, встречи с интересными людьми и т.д.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным и памятным датам, предметным декадам, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь помогает проведению открытых мероприятий, которые проходят в школе.

Техническое оснащение библиотеки составляет: компьютер, принтер.

Общий фонд библиотеки составляет 2376 экземпляров.

Учебная литература –859экземпляров.

Справочная литература -27 экземпляров.

Электронные образовательные ресурсы – 33 диска.

Объём учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 98 % учебной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	3	100	-	-
Кабинет русского языка и литературы	2	-	65	-
Кабинет математики	1	-	60	-
Кабинет физики	1	-	65	-
Кабинет истории	1	-	60	-
Кабинет иностранного языка	1	-	55	-
Кабинет информатики	1	90	-	-

Кабинет биологии и географии	1	-	65	-
Мастерские	1	-	70	-
Спортзал	1	-	60	-

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключением к Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

#### **Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения**

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Количество</i>	<i>Где установлено</i>
Интерактивная доска + мультимедийный проектор	1	Кабинет начальной школы
Компьютер	7	Кабинет информатики
Интерактивная доска + мультимедийный проектор		Кабинет математики
Музыкальный центр	1	Кабинет музыки
Принтер лазерный	3	Кабинет информатики
Принтер струйный	1	Кабинет математики
Принтер струйный 3 в 1	1	Кабинет информатики
Принтер лазерный	1	Кабинет начальных классов

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	3

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (15%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>13</b>
– с высшим образованием		12/87%
– высшим педагогическим образованием		11/80%
– средним профессиональным образованием		1/13%
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16%)
– больше 30 лет		5 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		5(41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,74
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования дошкольного структурного подразделения – детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«СОШ с.Сергиевка Калининского района Саратовской области»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Дошкольное структурное подразделение –детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с.Сергиевка Калининского района Саратовской области»
Руководитель	Директор МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» Латыгина Н.В., заведующий дошкольным структурным подразделением – детский сад МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» Лескина Ю.С.
Адрес организации	412466 Саратовская область, Калининский район, с.Сергиевка, ул. Школьная 7
Телефон, факс	(884549) 45- 3 -20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sergievka2022@yandex.ru">sergievka2022@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Калининского муниципального района Саратовской области (контакты:412484 Саратовская область,г. Калининск, ул. Коллективная, 61 тел. 8 (84549) 2-12-04,email: krono2007@yandex.ru).
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 13.04.2016 г. № 2627, серия 64Л01, № 00002354.

Дошкольное структурное подразделение – детский сад МБОУ «СОШ

с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в центре села Сергиевка. Помещение Детского сада расположено в здании МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области». Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 371 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:00.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Система управления организации**

Управление и руководство Детского сада осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, законом «Об образовании», Устава Учреждения и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки № 1014 от 30.08.2013г.).

2.1. Управляющая система состоит:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заведующий	Осуществляет оперативное управление текущей деятельности дошкольных групп, организует жизнедеятельность и образовательную деятельность в дошкольных группах, осуществляет контроль педагогической деятельности педагогов структурного подразделения, осуществляет прием детей и комплектование групп детьми, осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, другими

	образовательными учреждениями, осуществляет руководство хозяйственной деятельностью дошкольного образовательного учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения;
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – присмотра и ухода за воспитанниками; –согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности воспитанников;  Знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организация управления в Детском саду соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу. Управление дошкольным образовательным учреждением происходит в режиме развития. Важным в системе управления Детским садом является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

## 2.2. Система контроля в Детском саду:

Система внутреннего контроля по реализации основной общеобразовательной программы Детского сада обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно–образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятия управленческих решений направленных на :

- выполнение основной общеобразовательной программы: обязательной части

- контроль за соблюдением временных требований необходимых за реализацией ООП, контроль за реализацией рабочих программ, вариативной части

- оценку освоения образовательной программы детьми - анализ достижения детьми промежуточных и итоговых результатов, контроль организации с детьми разных форм образовательной работы (совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной

деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, коррекционная работа с детьми), анализ качества реализации образовательных областей ООП ;

- ознакомление родителей с ходом реализации основной общеобразовательной программы – проверка документации по работе с родителями, контроль за наличием в группе информационного обеспечения организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ООП, контроль за организацией работы с родителями по ознакомлению с достижениями детей ;

- создание условий для реализации основной общеобразовательной программы – контроль готовности групп к новому учебному году, контроль состояния предметно – развивающей среды в группе, контроль за соблюдением СанПина, контроль за организацией безопасных условий, контроль за организацией питания и оздоровительной работы с детьми.

### 2.3. Социальная активность и социальное партнерство Детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства «Семья – Детский сад», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: консультации, родительские собрания, изготовление поделок совместно с детьми дома, участие в конкурсах, совместных праздниках.

В группах разрабатываются и реализуются на протяжении учебного года планы работы с родителями, ведется документация родительских собраний, заседаний родительских комитетов. Также ведется протоколирование общих родительских собраний и заседаний родительского комитета Детского сада, приказом утверждается работа родительского комитета на учебный год.

На сайте Детского сада размещена вся необходимая информация (нормативно – правовая, документация Детского сада, правоустанавливающие документы Детского сада)

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Основная образовательная программа** Детского сада разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа детского сада представляет собой целостную систему мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации воспитания и развития дошкольников, учитывающая потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

**Цель программы:** Обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);

Цели деятельности Детского сада по реализации ООП

1) разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;

2) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Достижение поставленных целей требует решения определённых задач деятельности ДОУ. Для успешной деятельности по реализации ООП необходимо:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития, - синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей; - выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; - оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **Приоритетное направление деятельности Детского сада по реализации программы определено:**

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников как физического, так и психического, формирование представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, внедрение в практику современных методик и технологий.
2. Создание условия для организации деятельности по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО.
3. Создание условий для оптимального развития детей, имеющие творческие способности и интеллектуальный потенциал.

## **Проектирование и планирование воспитательно – образовательного процесса в Детском саду.**

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их учебной деятельности. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).**

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен преимущественно среднем уровне (результаты представлены в таблице).

Детский сад посещают 23 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	23	100%	0	0	23	100%
Качество освоения образовательных областей	0	0	23	100%	0	0	23	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	100%
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	30 %
Два ребенка	7	35 %
Три ребенка и более	7	35 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **3. Оценка организации учебного процесса ( воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СП 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- от 4 до 5 лет –до 20 мин;

- от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным с COVID- 19.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники –3,2/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер, 1 музыкальный центр;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;

В Детском саду создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей и сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

В группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; имеются музыкальные, театрализованные уголки для творческого развития. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно – развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях. Мебель подбирается по ростовым показателям и в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты. Для развития у детей сенсорных способностей в группах достаточное количество материала: игры, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного внимания, осязания, обоняния. Также находится материал для развития мелкой моторики руки (вкладыши, пирамидки, матрёшки, шнуровки).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 19.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели деятельности дошкольного структурного подразделения – детский сад МБОУ "СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области" Код- 215	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1.	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2.	Первая	0 человек/0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/33 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /33 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33 %

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.