

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с. Сергиевка
Калининского района Саратовской области»
_____/Н.В. Латыгина/
Приказ №165 от 24.08.2023г.

Учебный план

**дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ с. Сергиевка
Калининского района Саратовской области» - детский сад с. Сергиевка**

Учебный план
дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ с. Сергиевка
Калининского района Саратовской области» - детский сад с. Сергиевка

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» - детский сад с. Сергиевка на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Образовательная программа дошкольной образовательной организации составлена в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательной программы (далее - Программа) являются ФГОС ДО и Федеральная программа. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе и составляет 60% от общего объема. Часть Программы, формируемая ДОО и другими участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО;

Учебный план рассчитан на учебный период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. С 04.09.2023 г. по 18.09.2023 г. и 13.05.2024 г. по 27.05.2024г. проводится педагогическая диагностика (мониторинг).

Летний оздоровительный период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

В дошкольном структурном подразделении МБОУ «СОШ с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» - Детский сад с. Сергиевка, функционирует четыре группы общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста (2- 3года);

Младшая/средняя группа (3-5 лет);

Старшая группа (5 -6 лет);

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

В учебный период реализуется Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть в соответствии с ФГОС дошкольного образования включает образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием выше перечисленных образовательных областей парциальной программой, используемой в учреждении:

- в форме занятий (по физическому развитию),
- в форме совместной деятельности взрослых и детей,
- в форме самостоятельной деятельности,
- при проведении режимных моментов (прогулок, игр, трудовых действий и т.д.)

1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

а) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.

б) Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года, (СанПиН 1.2.3685-21).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В

середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию Программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Объем образовательной нагрузки по группам

Подготовительная группа

Каждый день – 3 занятия в первую половину дня.

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Виды занятий	Кол-во			Длительность занятий	
	В неделю	В месяц	В год	В день	В неделю
Познавательное развитие: формирование целостной картины мира	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Познавательное развитие: ФЭМП	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Речевое развитие	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Чтение художественной	1	4	36	30 мин.	30 мин.

литературы					
Художественно – эстетическое развитие: рисование	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Художественно – эстетическое развитие: лепка	0,5	2	36	30 мин.	30 мин.
Художественно – эстетическое развитие: аппликация	0,5	2	36	30 мин.	30 мин.
Художественно – эстетическое развитие: музыка	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Физическое развитие: физическая культура	3	12	108	30 мин.	90 мин.

Старшая группа

Каждый день – 2 занятия в первую половину дня (20мин., 25 мин.)

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут. Перерыв между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Виды занятий	Кол-во			Длительность занятий	
	В неделю	В месяц	В год	В день	В неделю
Познавательное развитие: формирование целостной картины мира	2	8	72	20 мин.	40 мин.
Познавательное развитие: ФЭМП	1	4	36	25 мин.	25 мин.
Речевое развитие	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Чтение художественной литературы	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	2	8	72	25 мин.	50 мин.
Художественно – эстетическое развитие: лепка	0,5	2	36	25 мин.	25 мин.
Художественно –					

эстетическое развитие: аппликация	0,5	2	36	25 мин.	25 мин.
Художественно – эстетическое развитие: музыка	2	8	72	25 мин.	50 мин.
Физическое развитие: физическая культура	3	12	108	25 мин.	75 мин.

Средняя группа

Каждый день – 2 занятия в первую половину дня.

Продолжительность занятий для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Виды занятий	Кол-во			Длительность занятий	
	В неделю	В месяц	В год	В день	В неделю
Познавательное развитие: формирование целостной картины мира	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Познавательное развитие: ФЭМП	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Речевое развитие: развитие речи	0,5	2	18	20 мин.	20 мин.
Чтение художественной литературы	0,5	2	18	20 мин.	20 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	0,5	2	18	20 мин.	20 мин.
Художественно – эстетическое развитие: лепка	0,5	2	18	20 мин.	20 мин.
Художественно – эстетическое развитие: конструирование	0,5	2	18	20 мин.	20 мин.
Художественно – эстетическое развитие: аппликация	0,5	2	18	20 мин.	20 мин.
Художественно –					

эстетическое развитие: музыка	2	8	72	20 мин.	40 мин.
Физическое развитие: физическая культура	3	12	108	20 мин.	60 мин.

Младшая группа

Каждый день – 2 занятия в первую половину дня.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группах не превышает 30 минут. Перерыв между периодами занятий - не менее 10 минут.

Виды занятий	Кол-во			Длительность занятий	
	В неделю	В месяц	В год	В день	В неделю
Познавательное развитие: формирование целостной картины мира	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Познавательное развитие: ФЭМП	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Речевое развитие: развитие речи	0,5	2	18	15 мин.	15 мин.
Чтение художественной литературы	0,5	2	18	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	0,5	2	18	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие: лепка	0,5	2	18	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие: конструирование	0,5	2	18	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие: аппликация	0,5	2	18	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие:	2	8	72	15 мин.	30 мин.

музыка					
Физическое развитие: физическая культура	3	12	108	15 мин.	45 мин.

Вторая группа раннего возраста

Каждый день – 2 занятия

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать

10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Виды занятий	Кол-во			Длительность занятий	
	В неделю	В месяц	В год	В день	В неделю
Познавательное развитие: формирование целостной картины мира	1	4	36	до 10 мин.	до 10 мин.
Познавательное развитие: ФЭМП	1	4	36	до 10 мин.	до 10 мин.
Речевое развитие: развитие речи	1	4	36	до 10 мин.	до 10 мин.
Чтение художественной литературы	1	4	36	до 10 мин.	до 10 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	1	4	36	до 10 мин.	до 10 мин.
Художественно – эстетическое развитие: лепка	0,5	2	18	до 10 мин.	до 10 мин.
Художественно – эстетическое развитие: конструирование	0,5	2	18	до 10 мин.	до 10 мин.
Художественно – эстетическое развитие: музыка	2	8	72	10 мин.	20 мин.
Физическое развитие: физическая культура	2	8	72	10 мин.	20 мин.

Недельное планирование образовательной деятельности

Занятие

Образовательная область	2-3 года (подгруппа раннего возраста)	3-4 года (младшая подгруппа)	4-5 (средняя подгруппа)	5-6 лет (старшая подгруппа)	6 – 7 лет (подготовительная подгруппа)
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Речевое развитие	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-

Двигательный режим в ДСП - Детский сад с. Сергиевка Калининского района Саратовской области» (в минутах)

	Разновозрастная группа от 1,6-4 лет		Разновозрастная группа от 4-7 лет	
	В день	В неделю	В день	В неделю
Утренняя гимнастика	6	30	10	50
Двигательные разминки	Ежедневно не мене 10 минутных перерывов между занятиями			
Физкультурные занятия	15	30	25	75
Подвижные игры на свежем воздухе (утро-вечер) ежедневно	12	60	20	100
Спортивные игры и упражнения			12 ежедневно	60
Двигательная деятельность детей на прогулке	60	300	60	300
Физкультурные минутки на занятиях	4	20	7	35
Гимнастика после дневного сна	5	25	10	50
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	12	60	15	75
Двигательная деятельность на музыкальном занятии	8-2 раза в неделю	16	15-2 раза в неделю	30
Физкультурный досуг	1 раз в месяц			
Физкультурный праздник	2 раза в год			
День здоровья	2 раза в год. Все мероприятия выносятся на улицу (кроме сна и приёма пищи)			

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие» Программно - методическое обеспечение

- С.Ю.Федосова.Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.
Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Содержание психолого-педагогической работы по

- Петрова В. И, Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2006
Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2001
Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) –М.: Мозаика-Синтез, 2008
М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет) –М.: Мозаика-Синтез, 2016
Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика – синтез, 2005
Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с дошкольниками 3-7 лет. - М.: Мозаика -Синтез, 2008
Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика – синтез, 2006
Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие. - М.: Мозаика - Синтез, 2009

**Содержание психолого-педагогической работы
по освоению детьми образовательной области
«Познавательное развитие»**

Программно – методическое обеспечение

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Познавательное развитие в дошкольном детстве. Учебное пособие. Веракса Н.Е., Веракса А.Н., - М., 2012. Методическое пособие. Формирование элементарных математических представлений. Помораева И.А., Позина В.А.2015 г.

Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. И.А. Помораева, В.А. Позина.2016 г.

Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. И.А. Помораева, В.А. Позина.2015 г.

Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. И.А. Помораева, В.А. Позина.2015 г.

Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. И.А. Помораева, В.А. Позина.2015 г.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. О.В. Дыбина.2015 г.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. О.В. Дыбина.2015 г.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа. О.В. Дыбина.2015 г.

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. О.В. Дыбина.2015 г.

Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. О.А. Соломенникова.2015 г.

Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. О.А. Соломенникова.2015 г.

Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа. О.А. Соломенникова.2015 г.

Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. О.А. Соломенникова.2015 г.

Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. Методическое пособие. 2015 г.

Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. 3-4 года. Конспекты занятий. 2015 г.

Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Конспекты занятий. 2015 г.

Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. 2015 г.

Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. 2015

**Содержание психолого-педагогической работы
по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие»
Программно – методическое обеспечение**

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.

**Содержание психолого-педагогической работы
по освоению детьми образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
Программно – методическое обеспечение**

Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет В Детском Изобразительном Творчестве. – М.: Пед. Общество России, 2002.

Куцакова Л.В. Занятия По Конструированию Из Строительного Материала. М.2006.

Куцакова Л.В. Творим И Мастерим. Ручной Труд: Пособие Для Педагогов И Родителей. – М., 2007.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы детьми 2–7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду.Подготовительная к школе

группа (6–7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала:Средняя группа (4–5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала:Старшая группа (5–6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала:
Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Утренники в детском саду. Сценарии о природе- Москва Айрис – пресс,2003 – 240 стр.

Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники в детском саду для детей старшего дошкольного возраста : Пособие для практических работников ДОУ. Москва : Айрис – пресс, 2005 – 192 стр.

Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» «Рекомендовано Комитетом по образованию» г.Санкт-Петербург 2010 г.

Луконина Н.Н. Выпускные праздники в детском саду. Москва – Айрис пресс 2005 – 176 стр.

Зарецкая Н.В. Сценарии праздников для детского сада. Москва – Айрис-пресс, 2011 – 208 стр.

Петрова В.А. Музыка-Малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.

